

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistema de Medición por Desplazamiento de Agua

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en la elaboración y uso de un sistema de medición con botellas plásticas graduadas para determinar el volumen de sólidos irregulares mediante el desplazamiento de agua. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistema de Medición por Desplazamiento de Agua

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en la elaboración y uso de un sistema de medición con botellas plásticas graduadas para determinar el volumen de sólidos irregulares mediante el desplazamiento de agua. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Construcción del sistema con botellas plásticas graduadas	El sistema está construido con precisión, con marcas claras y uniformes que permiten mediciones exactas.	El sistema está bien construido, con algunas marcas poco uniformes pero funcionales para la medición.	El sistema está construido con marcas poco claras o irregulares, dificultando la lectura precisa del volumen.	El sistema está mal construido, con marcas confusas o ausentes que impiden realizar mediciones válidas.
Uso correcto de la regla para graduar la botella	Utiliza la regla con excelente técnica, midiendo y marcando con precisión y consistencia.	Usa la regla adecuadamente, aunque con pequeñas imprecisiones en las marcas.	Utiliza la regla con cierta dificultad, lo que genera marcas imprecisas en la graduación.	No utiliza la regla correctamente, lo que afecta gravemente la precisión de la graduación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación del método de desplazamiento de agua	Realiza el procedimiento correctamente, registrando con exactitud el nivel inicial y final del agua.	Aplica el método adecuadamente, con leves errores en la observación o registro de niveles.	Aplica el método con dificultades, mostrando errores significativos en la observación o registro.	No aplica el método correctamente o no registra los niveles, impidiendo obtener resultados válidos.
Determinación del volumen del sólido irregular	Calcula el volumen con precisión y justifica el resultado correctamente.	Calcula el volumen con pequeños errores, pero comprende el procedimiento.	Calcula el volumen con errores importantes, mostrando comprensión parcial del método.	No calcula o calcula incorrectamente el volumen sin comprensión del procedimiento.
Interpretación y comparación de resultados	Interpreta y compara los resultados de forma clara y lógica, identificando diferencias y similitudes.	Interpreta los resultados con alguna claridad, pero la comparación es superficial o incompleta.	Interpretación limitada y comparaciones poco claras o incorrectas.	No interpreta ni compara los resultados o lo hace de forma errónea.
Respeto y aplicación de normas de seguridad	Sigue todas las normas de seguridad rigurosamente durante la actividad experimental.	Sigue la mayoría de las normas de seguridad, con pequeños descuidos que no afectan la integridad.	Aplica normas de seguridad de forma inconsistente, poniendo en riesgo materiales o personas.	No respeta las normas de seguridad, generando riesgos durante la actividad.
Cuidado y manejo adecuado de materiales	Maneja y cuida los materiales con mucho cuidado, evitando daños o desperdicios.	Maneja los materiales adecuadamente, con mínimos descuidos sin daños importantes.	Presenta descuidos frecuentes que causan daños leves a los materiales.	Maneja los materiales de forma inapropiada, causando daños o desperdicios significativos.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, comunicándose y colaborando eficazmente con el equipo.	Colabora con el equipo y participa, aunque con menor iniciativa o comunicación.	Participa de forma mínima y con dificultad para colaborar o comunicarse.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo, afectando el desarrollo de la actividad.