

Rúbrica de Observación para Evaluar Fonema "h" y Literatura en Educación Primaria

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar en tiempo real las habilidades relacionadas con el uso del fonema "h" y la comprensión literaria en estudiantes de 6 a 11 años. Se emplea una escala del 1 al 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente. Se incluyen criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Fonema "h" y Literatura en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar en tiempo real las habilidades relacionadas con el uso del fonema "h" y la comprensión literaria en estudiantes de 6 a 11 años. Se emplea una escala del 1 al 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente. Se incluyen criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

#	Criterio de Evaluación	Descripción de Niveles (1 = Muy pobre, 5 = Excelente)
1	Reconocimiento del fonema "h" en palabras	1: No identifica palabras con fonema "h". 2: Reconoce muy pocas palabras con fonema "h". 3: Identifica algunas palabras que contienen el fonema "h". 4: Reconoce la mayoría de las palabras con fonema "h". 5: Identifica correctamente todas las palabras con el fonema "h" en la actividad.
2	Pronunciación correcta del fonema "h" en lectura en voz alta	1: No pronuncia o pronuncia incorrectamente el fonema "h". 2: Pronuncia correctamente pocas palabras con "h". 3: Pronuncia correctamente algunas palabras con "h". 4: Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras con "h". 5: Pronuncia correctamente y con claridad todas las palabras con fonema "h".

#	Criterio de Evaluación	Descripción de Niveles (1 = Muy pobre, 5 = Excelente)
3	Comprensión e interpretación de textos literarios	1: No comprende el contenido básico del texto. 2: Entiende muy poco del texto o su mensaje. 3: Comprende los elementos principales del texto. 4: Interpreta correctamente la mayoría de los mensajes literarios. 5: Demuestra comprensión profunda y analítica del texto.
4	Participación activa y respeto en actividades grupales	1: No participa y altera la dinámica grupal. 2: Participa mínimamente y con poca consideración hacia otros. 3: Participa pero con momentos limitados de respeto. 4: Participa activamente y muestra respeto constante. 5: Participa con entusiasmo y fomenta un ambiente respetuoso e inclusivo.
5	Uso de estrategias para apoyar la diversidad de aprendizaje	1: No utiliza ni acepta estrategias diversas. 2: Reconoce algunas estrategias pero las usa con dificultad. 3: Usa algunas estrategias con ayuda para apoyar el aprendizaje. 4: Aplica diversas estrategias de manera apropiada. 5: Integra activamente diversas estrategias para apoyar su aprendizaje y el de otros.
6	Demostración de sensibilidad y respeto hacia la diversidad cultural y lingüística	1: Muestra falta de respeto o ignorancia hacia la diversidad. 2: Reconoce la diversidad pero con actitudes poco empáticas. 3: Respeta la diversidad en algunas situaciones. 4: Muestra respeto constante a la diversidad cultural y lingüística. 5: Promueve activamente un ambiente inclusivo y valora la diversidad.
7	Corrección ortográfica del fonema "h" en escritura	1: No utiliza el fonema "h" correctamente en la escritura. 2: Usa el fonema "h" correctamente en pocas palabras. 3: Escribe correctamente el fonema "h" en algunas palabras. 4: Usa correctamente el fonema "h" en la mayoría de las palabras escritas. 5: Escribe todas las palabras con el fonema "h" de manera correcta.

#	Criterio de Evaluación	Descripción de Niveles (1 = Muy pobre, 5 = Excelente)
8	Autonomía y confianza al expresarse oralmente y por escrito	1: Evita expresarse o muestra inseguridad total. 2: Se expresa con dificultad y baja confianza. 3: Se expresa con cierta claridad y confianza moderada. 4: Se expresa con claridad y confianza en la mayoría de las ocasiones. 5: Se expresa de forma clara, segura y fluida, fomentando la comunicación.