

Rúbrica Analítica para Evaluar Numeración con la Familia del 50 y Sumas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento y uso de la familia del 50, así como en la construcción de cálculos para resolver sumas. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Numeración con la Familia del 50 y Sumas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento y uso de la familia del 50, así como en la construcción de cálculos para resolver sumas. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconoce la familia del 50	Identifica todos los números de la familia del 50 (del 40 al 59) con precisión y rapidez.	Reconoce la mayoría de los números de la familia del 50 con pocos errores.	Identifica algunos números de la familia del 50, pero con errores frecuentes.	No reconoce o confunde los números de la familia del 50.
Usa la familia del 50 para contar	Cuenta hacia adelante y hacia atrás dentro de la familia del 50 sin errores.	Cuenta correctamente hacia adelante y hacia atrás con mínimas equivocaciones.	Cuenta con dificultad y comete varios errores al contar en la familia del 50.	No puede contar de manera ordenada dentro de la familia del 50.
Comprende el valor posicional en números de la familia del 50	Explica claramente las decenas y unidades en números de la familia del 50.	Reconoce el valor posicional de la mayoría de los números con explicación básica.	Reconoce el valor posicional en algunos números, pero con confusión.	No comprende el valor posicional de los números en la familia del 50.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Construye sumas con números de la familia del 50	Elabora sumas correctas usando números dentro y alrededor de la familia del 50 sin errores.	Construye sumas con pocos errores y utiliza mayormente números de la familia del 50.	Realiza sumas básicas pero con varios errores o uso incorrecto de los números.	No logra construir sumas correctas con números de la familia del 50.
Aplica estrategias para resolver sumas	Usa diversas estrategias (descomposición, conteo, agrupación) para resolver sumas correctamente.	Utiliza al menos una estrategia efectiva para resolver sumas con éxito.	Intenta usar estrategias pero con comprensión limitada y resultados erróneos.	No aplica estrategias para resolver sumas o las usa incorrectamente.
Resuelve sumas de forma autónoma	Resuelve sumas sin ayuda y verifica sus respuestas.	Resuelve sumas con poca ayuda y revisa algunas respuestas.	Resuelve sumas con ayuda constante y poco auto chequeo.	No puede resolver sumas sin ayuda directa y no verifica respuestas.
Explica el proceso para resolver sumas	Describe claramente cada paso y razonamiento empleado para llegar a la suma.	Explica la mayoría de los pasos con razonamiento básico.	Da explicaciones poco claras o incompletas sobre el proceso.	No puede explicar cómo resolvió la suma.
Organización y presentación de cálculos	Presenta cálculos ordenados, legibles y sin errores en la escritura.	Organiza bien los cálculos con mínimas dificultades de presentación.	Presenta cálculos desordenados o poco legibles con algunos errores de escritura.	Presenta cálculos desorganizados, ilegibles o con muchos errores.