

Rúbrica Analítica para Evaluar Suma y Resta de Números Menores a 100

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la suma y resta de números menores a 100. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo de operaciones básicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Suma y Resta de Números Menores a 100

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la suma y resta de números menores a 100. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo de operaciones básicas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente la operación requerida y entiende el problema sin dificultad.	Identifica la operación pero con alguna confusión menor en la interpretación.	No identifica correctamente la operación a realizar o malinterpreta el problema.
Precisión en la suma	Realiza sumas de números menores a 100 sin errores.	Comete errores ocasionales en sumas, pero en general es correcto.	Comete errores frecuentes en la suma, afectando el resultado final.
Precisión en la resta	Realiza restas de números menores a 100 sin errores.	Comete errores ocasionales en restas, pero en general es correcto.	Comete errores frecuentes en la resta, afectando el resultado final.
Uso correcto de la notación numérica	Escribe números y signos de operaciones correctamente en todas las ocasiones.	Escribe correctamente la mayoría de los números y signos, con errores puntuales.	Comete errores frecuentes al escribir números o signos de operaciones.
Organización del procedimiento	Presenta el procedimiento de forma clara, ordenada y fácil de seguir.	Procedimiento con cierta organización, aunque puede ser confuso en algunos pasos.	Procedimiento desordenado o incompleto que dificulta la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Resolución de problemas en contexto	Aplica correctamente suma y resta en problemas cotidianos con números menores a 100.	Aplica suma o resta en problemas cotidianos, pero con errores menores o dudas.	No logra aplicar las operaciones en contextos prácticos o comete errores graves.
Autocorrección y revisión	Revisa y corrige sus respuestas de manera efectiva antes de entregar.	Revisa su trabajo pero no siempre detecta o corrige los errores.	No revisa su trabajo o no corrige los errores detectados.
Actitud y esfuerzo	Muestra interés y perseverancia en la realización de las actividades.	Muestra interés con alguna distracción o falta de constancia.	Muestra desinterés o falta de esfuerzo en las actividades.