

Rúbrica Holística para Evaluar Debate sobre el Uso del Teléfono en Niños y Adolescentes

Rúbrica Holística | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante un debate sobre el uso del teléfono en niños y adolescentes. Se valoran aspectos clave relacionados con el pensamiento crítico y la capacidad argumentativa.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Debate sobre el Uso del Teléfono en Niños y Adolescentes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante un debate sobre el uso del teléfono en niños y adolescentes. Se valoran aspectos clave relacionados con el pensamiento crítico y la capacidad argumentativa.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Claridad y coherencia en la exposición	El estudiante presenta sus ideas de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión del argumento.	
Uso de evidencias y ejemplos	Incorpora evidencias relevantes y ejemplos concretos que apoyan sus puntos de vista durante el debate.	
Análisis crítico de los argumentos contrarios	Reconoce y evalúa críticamente los argumentos opuestos, mostrando reflexión y apertura al diálogo.	
Capacidad para argumentar y persuadir	Emplea razonamientos sólidos y persuasivos que demuestran dominio del tema y fomentan la discusión.	
Participación y colaboración en el equipo	Contribuye activamente al debate, respeta turnos y coopera con sus compañeros para enriquecer la discusión.	
Manejo del lenguaje verbal y no verbal	Utiliza un lenguaje adecuado, tono claro y un lenguaje corporal que refuerza su mensaje.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Respeto y valoración de opiniones diversas	Muestra respeto hacia las opiniones de los demás, promoviendo un ambiente de diálogo constructivo.	
Reflexión final y conclusiones	Ofrece una conclusión coherente que sintetiza las ideas principales y reflexiona sobre el tema debatido.	