

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Pueblo Tehuelche Historia

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el análisis del impacto ecológico y social de la llegada del caballo a la Patagonia en el Pueblo Tehuelche, enfocándose en las transformaciones y continuidades en sus técnicas de caza, movilidad y organización comunitaria. Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un aprendizaje respetuoso y plural.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Pueblo Tehuelche Historia

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el análisis del impacto ecológico y social de la llegada del caballo a la Patagonia en el Pueblo Tehuelche, enfocándose en las transformaciones y continuidades en sus técnicas de caza, movilidad y organización comunitaria. Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un aprendizaje respetuoso y plural.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Explicación del impacto ecológico	Describe claramente cómo la llegada del caballo modificó el entorno natural y la ecología de la región, con ejemplos precisos.	No identifica ni explica adecuadamente los cambios ecológicos relacionados con la incorporación del caballo.	
2. Análisis del cambio en técnicas de caza	Explica con detalle cómo el uso del caballo y las boleadoras transformaron las técnicas de caza tradicionales.	No relaciona el uso del caballo con cambios en las técnicas de caza o presenta información imprecisa.	
3. Descripción de cambios en movilidad y transporte	Describe cómo el caballo amplió la distancia de los recorridos y facilitó el traslado de tolderías, con ejemplos claros.	No reconoce o explica de forma confusa los cambios en movilidad y transporte con la llegada del caballo.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Identificación de continuidades y transformaciones sociales	Distingue claramente qué aspectos de la dinámica comunitaria cambiaron y cuáles se mantuvieron tras la llegada del caballo.	No logra diferenciar o confunde las continuidades y transformaciones sociales relacionadas con el caballo.	
5. Uso de evidencias y ejemplos históricos	Utiliza ejemplos y datos históricos relevantes para apoyar el análisis, demostrando comprensión profunda.	No aporta evidencias claras o utiliza información poco relevante o incorrecta.	
6. Claridad y organización de la explicación	Presenta la información de forma clara, coherente y organizada, facilitando la comprensión del análisis.	La explicación es confusa, desorganizada o difícil de seguir.	
7. Respeto y valoración de la diversidad cultural (DEI)	Reconoce y respeta la cultura y cosmovisión Tehuelche, evitando estereotipos y mostrando sensibilidad cultural.	Ignora o presenta la cultura Tehuelche de manera parcial o estereotipada.	
8. Inclusión y equidad en la participación	Fomenta y valora la participación equitativa de todos los miembros del grupo en el análisis y la discusión.	No promueve ni reconoce la participación diversa y equitativa dentro del equipo.	