

Rúbrica de Evaluación: Dominio de Conceptos y Resolución de Problemas sobre Caída Libre

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el nivel de comprensión y aplicación de los conceptos de caída libre en estudiantes de secundaria, para la resolución de problemas y ejercicios relacionados.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Dominio de Conceptos y Resolución de Problemas sobre Caída Libre

Esta rúbrica evalúa el nivel de comprensión y aplicación de los conceptos de caída libre en estudiantes de secundaria, para la resolución de problemas y ejercicios relacionados.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión teórica de caída libre	Excelente (90%+): Explica con claridad y precisión los conceptos y características fundamentales de la caída libre. Bueno (80%+): Explica correctamente la mayoría de los conceptos con algunas imprecisiones menores. Aceptable (50%+): Entiende los conceptos básicos pero presenta confusiones o falta de detalle. Pobre (<50%): Presenta graves errores o no comprende los conceptos fundamentales.	0 - 100
Identificación de variables relevantes	Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las variables relevantes (tiempo, velocidad, aceleración, altura). Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las variables con alguna omisión menor. Aceptable (50%+): Reconoce algunas variables pero omite o confunde otras importantes. Pobre (<50%): No identifica las variables clave para resolver problemas.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de fórmulas de caída libre	Excelente (90%+): Usa correctamente las fórmulas y unidades para resolver ejercicios sin errores. Bueno (80%+): Aplica fórmulas adecuadamente con errores menores o confusiones en unidades. Aceptable (50%+): Aplica fórmulas parcialmente o con errores significativos. Pobre (<50%): No aplica las fórmulas adecuadas o las usa incorrectamente.	0 - 100
Resolución de problemas numéricos	Excelente (90%+): Resuelve correctamente todos los problemas con procedimientos claros y resultados precisos. Bueno (80%+): Resuelve la mayoría de problemas con algunos errores menores. Aceptable (50%+): Resuelve parcialmente los problemas pero con errores importantes. Pobre (<50%): No logra resolver los problemas o soluciones son incorrectas.	0 - 100
Interpretación de resultados	Excelente (90%+): Interpreta correctamente los resultados y los relaciona con conceptos físicos. Bueno (80%+): Interpreta los resultados con algunas imprecisiones o falta de profundidad. Aceptable (50%+): Interpreta parcialmente o con errores los resultados. Pobre (<50%): No interpreta los resultados o los interpreta incorrectamente.	0 - 100
Claridad y orden en la presentación	Excelente (90%+): Presenta soluciones claras, ordenadas y con explicaciones detalladas. Bueno (80%+): Presenta soluciones comprensibles aunque con poca organización o detalle. Aceptable (50%+): Presenta soluciones desordenadas o poco claras. Pobre (<50%): Presenta soluciones confusas o incompletas.	0 - 100
Uso correcto de terminología científica	Excelente (90%+): Utiliza correctamente y consistentemente la terminología física relacionada con la caída libre. Bueno (80%+): Usa la terminología mayormente correcta con algunos errores menores. Aceptable (50%+): Utiliza términos incorrectos o de forma inconsistente. Pobre (<50%): No usa la terminología científica o la usa incorrectamente.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación y actitud durante la actividad	Excelente (90%+): Participa activamente, muestra interés y colabora en el desarrollo de la tarea. Bueno (80%+): Participa con interés moderado y cumple con su parte. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada o con desinterés. Pobre (<50%): No participa o evita involucrarse en la actividad.	0 - 100