

Rúbrica para Evaluación de Caída Libre en Física

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la resolución de ejercicios sobre caída libre, considerando aspectos fundamentales como la identificación de datos, representación gráfica, uso del sistema de referencia, aplicación de ecuaciones, procedimiento, resultado y orden.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Caída Libre en Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la resolución de ejercicios sobre caída libre, considerando aspectos fundamentales como la identificación de datos, representación gráfica, uso del sistema de referencia, aplicación de ecuaciones, procedimiento, resultado y orden.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de datos	Excelente (90%+): Todos los datos relevantes están correctamente identificados y anotados. Bueno (80%+): La mayoría de los datos están identificados con mínimas omisiones. Aceptable (50%+): Datos importantes faltan o están parcialmente identificados. Pobre (50%): Identificación de datos insuficiente o incorrecta.	0 - 100
Representación gráfica del ejercicio	Excelente (90%+): Gráfica clara, precisa y correctamente etiquetada, acorde al problema. Bueno (80%+): Gráfica adecuada con pequeñas imprecisiones o etiquetas incompletas. Aceptable (50%+): Gráfica con errores significativos o poco clara. Pobre (50%): No presenta gráfica o es irrelevante.	0 - 100
Uso del sistema de referencia	Excelente (90%+): Sistema de referencia correctamente definido y aplicado en todo el ejercicio. Bueno (80%+): Sistema de referencia definido con mínimas inconsistencias. Aceptable (50%+): Sistema de referencia poco claro o aplicado incorrectamente. Pobre (50%): No utiliza o ignora el sistema de referencia.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de ecuaciones	Excelente (90%+): Aplica las ecuaciones correctas de caída libre de forma adecuada. Bueno (80%+): Usa ecuaciones adecuadas con pequeños errores en su aplicación. Aceptable (50%+): Selección o aplicación errónea de ecuaciones. Pobre (50%): No usa ecuaciones o usa incorrectamente.	0 - 100
Procedimiento	Excelente (90%+): Procedimiento lógico, ordenado y completo, con pasos claros. Bueno (80%+): Procedimiento correcto con algunos pasos poco claros o incompletos. Aceptable (50%+): Procedimiento desordenado o con errores importantes. Pobre (50%): Procedimiento confuso o ausente.	0 - 100
Resultado	Excelente (90%+): Resultado correcto con unidades adecuadas y presentación clara. Bueno (80%+): Resultado correcto pero con algún error menor en unidades o presentación. Aceptable (50%+): Resultado incorrecto o incompleto con unidades mal aplicadas. Pobre (50%): Resultado ausente o totalmente erróneo.	0 - 100
Orden	Excelente (90%+): Trabajo organizado, limpio y legible. Bueno (80%+): Trabajo ordenado con pequeñas áreas de mejora en presentación. Aceptable (50%+): Trabajo desordenado o difícil de seguir. Pobre (50%): Trabajo desorganizado y difícil de entender.	0 - 100