

Rúbrica para Evaluación de Dinámica Lineal Física

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de la dinámica lineal física, considerando aspectos clave como identificación de datos, representación gráfica, uso de las Leyes de Newton, procedimiento, resultado y orden.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Dinámica Lineal Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de la dinámica lineal física, considerando aspectos clave como identificación de datos, representación gráfica, uso de las Leyes de Newton, procedimiento, resultado y orden.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de Datos	Excelente (90%+): Identifica todos los datos relevantes con precisión y sin omisiones. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los datos relevantes, con pocas omisiones menores. Aceptable (50%+): Identifica algunos datos, pero con errores o varias omisiones. Pobre (<50%): Identificación de datos incorrecta o incompleta.	0 - 100
Representación Gráfica de las Fuerzas (DCL)	Excelente (90%+): Dibuja diagramas claros y precisos, con todas las fuerzas correctamente representadas y etiquetadas. Bueno (80%+): Diagramas correctos, con la mayoría de fuerzas bien representadas; pequeñas imprecisiones. Aceptable (50%+): Diagramas incompletos o con errores en la representación de algunas fuerzas. Pobre (<50%): Diagramas confusos o incorrectos sin representación adecuada de fuerzas.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de las Leyes de Newton	Excelente (90%+): Aplica correctamente todas las Leyes de Newton relevantes para resolver el problema. Bueno (80%+): Aplica la mayoría de las Leyes de Newton correctamente, con errores menores. Aceptable (50%+): Aplica parcialmente las leyes, con errores conceptuales evidentes. Pobre (<50%): No aplica o aplica incorrectamente las Leyes de Newton.	0 - 100
Procedimiento	Excelente (90%+): Presenta un procedimiento claro, lógico y detallado que permite seguir todos los pasos. Bueno (80%+): Procedimiento claro con algunos pasos poco detallados o pequeños saltos lógicos. Aceptable (50%+): Procedimiento incompleto o confuso, con varios pasos poco claros. Pobre (<50%): Procedimiento desorganizado o incorrecto dificultando la comprensión.	0 - 100
Resultado	Excelente (90%+): Resultado correcto y coherente con el procedimiento y los datos. Bueno (80%+): Resultado mayormente correcto, con errores menores de cálculo o interpretación. Aceptable (50%+): Resultado parcialmente correcto pero con errores relevantes. Pobre (<50%): Resultado incorrecto o no justificado.	0 - 100
Orden	Excelente (90%+): Presenta el trabajo de manera organizada, con limpieza y secuencia lógica. Bueno (80%+): Trabajo generalmente ordenado con pequeñas inconsistencias en la presentación. Aceptable (50%+): Orden y presentación deficientes que dificultan la lectura. Pobre (<50%): Trabajo desordenado y confuso, sin estructura clara.	0 - 100