

Rúbrica para Evaluación de Campo Eléctrico en Física

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el tema de campo eléctrico, considerando la identificación de datos, representación gráfica, uso de ecuaciones, procedimiento y orden en la presentación.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Campo Eléctrico en Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el tema de campo eléctrico, considerando la identificación de datos, representación gráfica, uso de ecuaciones, procedimiento y orden en la presentación.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de datos	Excelente (90%+): Todos los datos relevantes están correctamente identificados y claramente presentados. Bueno (80%+): La mayoría de los datos relevantes están identificados con ligeros errores menores. Aceptable (50%+): Algunos datos están identificados pero faltan o están incorrectos varios datos importantes. Pobre (<50%): La identificación de datos es insuficiente o incorrecta, dificultando la comprensión.	Excelente: 4 Bueno: 3 Aceptable: 2 Pobre: 1
Representación gráfica de campos eléctricos	Excelente (90%+): Gráficos claros, precisos y bien etiquetados que representan correctamente el campo eléctrico. Bueno (80%+): Gráficos correctos con pequeñas imprecisiones o etiquetas incompletas. Aceptable (50%+): Gráficos presentes pero con errores significativos o falta de claridad. Pobre (<50%): Gráficos ausentes o incorrectos que no representan el campo eléctrico.	Excelente: 4 Bueno: 3 Aceptable: 2 Pobre: 1

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de ecuaciones	Excelente (90%+): Aplicación correcta y completa de las ecuaciones relacionadas con el campo eléctrico. Bueno (80%+): Uso adecuado de ecuaciones con pequeños errores o faltas menores en la aplicación. Aceptable (50%+): Uso parcial o incorrecto de las ecuaciones, con errores que afectan el resultado. Pobre (<50%): No se usan o se usan incorrectamente las ecuaciones relevantes.	Excelente: 4 Bueno: 3 Aceptable: 2 Pobre: 1
Procedimiento	Excelente (90%+): El procedimiento es lógico, detallado y sigue un orden coherente para resolver el problema. Bueno (80%+): Procedimiento claro pero con pequeñas faltas de detalle o pasos poco explicados. Aceptable (50%+): Procedimiento incompleto o con pasos desordenados que dificultan entender la solución. Pobre (<50%): Procedimiento confuso, incompleto o ausente.	Excelente: 4 Bueno: 3 Aceptable: 2 Pobre: 1
Orden	Excelente (90%+): Presentación ordenada y limpia, con información organizada y fácil de seguir. Bueno (80%+): Presentación generalmente ordenada con algunos desórdenes menores. Aceptable (50%+): Presentación desorganizada que afecta la comprensión. Pobre (<50%): Presentación caótica, desordenada y difícil de entender.	Excelente: 4 Bueno: 3 Aceptable: 2 Pobre: 1