

Rúbrica Analítica para Evaluación de Rotación Clínica en Nutrición y Soporte Nutricional

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios durante su rotación por áreas clínicas, enfocándose en nutrición y soporte nutricional. Se evalúan aspectos clave para garantizar una formación integral y aplicada en el entorno clínico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Rotación Clínica en Nutrición y Soporte Nutricional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios durante su rotación por áreas clínicas, enfocándose en nutrición y soporte nutricional. Se evalúan aspectos clave para garantizar una formación integral y aplicada en el entorno clínico.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento teórico en nutrición clínica	Demuestra un dominio completo y profundo de los conceptos teóricos, aplicándolos con precisión.	Comprende bien los conceptos, con mínimas imprecisiones en la aplicación.	Muestra comprensión básica, pero con algunas lagunas o confusiones conceptuales.	Presenta conocimiento insuficiente o incorrecto que dificulta la aplicación práctica.
Evaluación nutricional del paciente	Realiza evaluaciones completas, precisas y adecuadas a cada caso clínico.	Evalúa correctamente con detalle, pero omite algunos aspectos menores.	Evalúa con información limitada, dejando aspectos importantes sin considerar.	No realiza evaluaciones adecuadas o las realiza de forma incorrecta.
Diseño y planificación de soporte nutricional	Elabora planes nutricionales individualizados, basados en evidencia y necesidades clínicas.	Planifica soporte nutricional adecuado, aunque con algunos ajustes necesarios.	Diseña planes básicos con limitaciones en personalización o evidencia.	No logra diseñar planes adecuados o carecen de fundamentación clínica.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación práctica en el entorno clínico	Integra el conocimiento y habilidades con precisión y autonomía en el entorno real.	Aplica adecuadamente, requiriendo supervisión ocasional.	Aplica con dificultad y necesita supervisión constante.	No aplica correctamente en la práctica clínica o pone en riesgo al paciente.
Comunicación con el equipo interdisciplinario	Comunica información clínica y nutricional con claridad, eficacia y respeto.	Se comunica adecuadamente, aunque con poca fluidez o detalle.	Comunica de forma limitada, dificultando la comprensión o colaboración.	No establece comunicación efectiva o genera malentendidos.
Registro y documentación clínica	Registra de manera completa, clara y puntual toda la información relevante.	Realiza registros adecuados con algunos detalles faltantes.	Documenta de forma incompleta o poco clara.	No registra información relevante o los registros son incorrectos.
Ética y profesionalismo	Demuestra conducta ética intachable y respeto constante hacia pacientes y colegas.	Muestra comportamiento profesional con mínimas observaciones.	Presenta conductas poco consistentes con la ética o profesionalismo.	Incorre en faltas éticas o comportamientos poco profesionales.
Reflexión crítica y autoevaluación	Analiza su desempeño con profundidad, identificando fortalezas y áreas de mejora claras.	Realiza una reflexión adecuada con algunas observaciones para mejorar.	Reflexiona superficialmente, con poca identificación de aspectos a mejorar.	No realiza reflexión ni autoevaluación significativa.