

Rúbrica de Observación para la Inducción a las Prácticas Comunitarias: Elaboración de Organizador Gráfico Comunitario

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para relacionar conceptos y visualizar la interacción entre clima, medio ambiente, epidemiología e higiene sanitaria mediante la elaboración de un organizador gráfico comunitario. La evaluación se realiza en tiempo real durante la actividad práctica.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Inducción a las Prácticas Comunitarias: Elaboración de Organizador Gráfico Comunitario

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para relacionar conceptos y visualizar la interacción entre clima, medio ambiente, epidemiología e higiene sanitaria mediante la elaboración de un organizador gráfico comunitario. La evaluación se realiza en tiempo real durante la actividad práctica.

Criterio	Descripción del comportamiento observado	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Comprensión de conceptos	Capacidad para identificar y definir correctamente los conceptos de clima, medio ambiente, epidemiología e higiene sanitaria.	No identifica ni define conceptos o con errores graves.	Identifica algunos conceptos con definiciones incompletas o confusas.	Identifica y define los conceptos básicos, con algunas imprecisiones.	Identifica y define correctamente la mayoría de los conceptos.	Identifica y define claramente todos los conceptos con precisión y detalle.

Criterio	Descripción del comportamiento observado	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Relación entre conceptos	Habilidad para establecer conexiones lógicas y coherentes entre los conceptos relacionados.	No establece relaciones entre los conceptos.	Establece relaciones poco claras o erróneas.	Relaciona algunos conceptos de manera básica y comprensible.	Relaciona la mayoría de los conceptos con coherencia y lógica.	Establece relaciones claras, complejas y precisas entre todos los conceptos.
Organización visual del gráfico	Claridad y orden en la disposición de los elementos dentro del organizador gráfico.	El gráfico está desorganizado y confuso.	Organización limitada con elementos poco claros o dispersos.	Organización básica, algunos elementos están bien ubicados.	Buena organización visual, facilita la comprensión.	Organización excelente y estética que favorece la interpretación rápida y clara.
Uso de símbolos y conexiones visuales	Empleo adecuado de símbolos, colores y líneas para representar relaciones.	No utiliza símbolos ni conexiones visuales.	Uso limitado o inapropiado de símbolos y conexiones.	Uso básico y algo comprensible de símbolos y conexiones.	Utiliza símbolos y conexiones que mejoran la comprensión.	Uso creativo y muy claro de símbolos, colores y relaciones visuales.
Integración de información epidemiológica	Incorpora datos o conceptos epidemiológicos relevantes en el organizador.	No incluye información epidemiológica.	Incorpora información epidemiológica insuficiente o incorrecta.	Incluye información epidemiológica básica y correcta.	Incorpora información epidemiológica relevante y adecuada.	Integra información epidemiológica precisa, relevante y detallada.
Relación con el medio ambiente y clima	Demuestra comprensión de cómo el clima y el medio ambiente influyen en la salud comunitaria.	No evidencia relación entre clima, medio ambiente y salud.	Relación poco clara o incorrecta entre estos elementos.	Establece relación básica y general entre clima, medio ambiente y salud.	Relaciona adecuadamente clima y medio ambiente con la salud comunitaria.	Explica claramente la interacción compleja entre clima, medio ambiente y salud comunitaria.

Criterio	Descripción del comportamiento observado	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Aplicación de conceptos de higiene sanitaria	Incorpora y explica prácticas de higiene sanitaria en el contexto comunitario.	No incluye conceptos de higiene sanitaria.	Incluye conceptos de higiene con errores o poca claridad.	Incluye conceptos básicos de higiene sanitaria correctamente.	Incluye y explica adecuadamente prácticas de higiene sanitaria.	Incorpora con detalle y precisión prácticas efectivas de higiene sanitaria comunitaria.
Participación y autonomía en la elaboración	Nivel de iniciativa, responsabilidad y autonomía demostrada durante la elaboración del gráfico.	No participa o depende completamente del docente o compañeros.	Participa poco y requiere supervisión constante.	Participa con alguna guía y muestra iniciativa limitada.	Participa activamente y trabaja con autonomía en la mayoría del tiempo.	Demuestra alta iniciativa, responsabilidad y completa autonomía en la tarea.