

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Tipos de Impuestos y su Impacto en el Bienestar Común

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, ejemplificar y valorar los impuestos que fortalecen el bienestar común en la familia, escuela y comunidad, promoviendo responsabilidad ciudadana en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Tipos de Impuestos y su Impacto en el Bienestar Común

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, ejemplificar y valorar los impuestos que fortalecen el bienestar común en la familia, escuela y comunidad, promoviendo responsabilidad ciudadana en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación clara y completa de los tipos de impuestos.	Identifica correctamente todos los tipos principales de impuestos relacionados con la familia, escuela y comunidad.	Identifica la mayoría de los tipos de impuestos, con pequeñas omisiones.	Reconoce algunos tipos de impuestos, pero con confusiones o errores.	No identifica o confunde la mayoría de los tipos de impuestos.
2. Reconocimiento de la importancia de los impuestos en el bienestar común.	Explica claramente cómo los impuestos fortalecen el bienestar común en familia, escuela y comunidad.	Describe la importancia de los impuestos, pero con explicaciones poco detalladas.	Muestra una comprensión básica, con ideas incompletas sobre su importancia.	No reconoce la importancia de los impuestos para el bienestar común.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Ejemplificación de impuestos en situaciones cotidianas escolares.	Proporciona ejemplos precisos y variados de impuestos aplicados en la escuela.	Da algunos ejemplos adecuados pero limitados sobre impuestos en la escuela.	Menciona ejemplos generales con poca relación a situaciones escolares.	No da ejemplos o los ejemplos no tienen relación con la escuela.
4. Ejemplificación de impuestos en situaciones cotidianas comunitarias.	Ofrece ejemplos claros y relevantes de impuestos que benefician a la comunidad.	Proporciona ejemplos adecuados pero poco variados sobre impuestos comunitarios.	Muestra ejemplos limitados o poco claros sobre impuestos en la comunidad.	No ofrece ejemplos o los ejemplos no aplican a la comunidad.
5. Aplicación de la comprensión de impuestos en situaciones cotidianas.	Aplica correctamente el conocimiento sobre impuestos para explicar situaciones reales.	Aplica el conocimiento con algunas imprecisiones en la explicación de situaciones.	Demuestra comprensión limitada al aplicar impuestos en situaciones cotidianas.	No aplica o aplica incorrectamente el conocimiento sobre impuestos.
6. Valoración del aporte de los impuestos al bienestar común.	Muestra una valoración profunda y consciente del impacto positivo de los impuestos.	Valora el aporte de los impuestos pero con razones poco desarrolladas.	Manifiesta una valoración superficial o parcial del aporte de los impuestos.	No valora o desconoce el aporte de los impuestos al bienestar común.
7. Demostración de responsabilidad ciudadana en la familia.	Expresa acciones responsables y compromiso con el bienestar familiar relacionado con los impuestos.	Manifiesta algunas acciones responsables en la familia relacionadas con impuestos.	Muestra interés limitado en actuar responsablemente en la familia respecto a impuestos.	No demuestra responsabilidad ni compromiso en la familia sobre el tema.
8. Demostración de responsabilidad ciudadana en la escuela y comunidad.	Propone o realiza acciones concretas que reflejan responsabilidad ciudadana en escuela y comunidad.	Reconoce la importancia de la responsabilidad ciudadana con algunas acciones propuestas.	Muestra comprensión limitada de la responsabilidad ciudadana en estos espacios.	No demuestra responsabilidad ni interés en la escuela y comunidad sobre los impuestos.