

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis de Roles de Complementariedad de las Mujeres en Actividades Familiares y Escolares

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento, contraste y asunción de la importancia de los roles de complementariedad de las mujeres en actividades familiares y escolares en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis de Roles de Complementariedad de las Mujeres en Actividades Familiares y Escolares

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento, contraste y asunción de la importancia de los roles de complementariedad de las mujeres en actividades familiares y escolares en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios de Evaluación                         | Excelente                                                                                                                          | Bueno                                                                                                             | Aceptable                                                                                 | Bajo                                                                                     |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de roles femeninos en la familia | Identifica claramente varios roles complementarios de las mujeres en la familia, mostrando comprensión profunda de su importancia. | Identifica algunos roles complementarios de las mujeres en la familia con comprensión adecuada de su importancia. | Reconoce pocos roles femeninos en la familia, con comprensión limitada de su importancia. | No reconoce los roles complementarios de las mujeres en la familia o presenta confusión. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                  | <b>Excelente</b>                                                                                                                     | <b>Bueno</b>                                                                                                      | <b>Aceptable</b>                                                                                      | <b>Bajo</b>                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de roles femeninos en la escuela | Identifica claramente varios roles complementarios de las mujeres en la escuela, demostrando comprensión profunda de su importancia. | Identifica algunos roles complementarios de las mujeres en la escuela con comprensión adecuada de su importancia. | Reconoce pocos roles femeninos en la escuela, con comprensión limitada de su importancia.             | No reconoce los roles complementarios de las mujeres en la escuela o presenta confusión. |
| Contraste crítico de los roles en la familia    | Analiza y compara críticamente los roles femeninos en la familia, mostrando pensamiento reflexivo y fundamentado.                    | Contrasta los roles femeninos en la familia con cierto nivel de análisis crítico.                                 | Realiza un contraste básico sin profundizar en el análisis crítico de los roles familiares femeninos. | No logra contrastar ni analizar críticamente los roles femeninos en la familia.          |
| Contraste crítico de los roles en la escuela    | Analiza y compara críticamente los roles femeninos en la escuela, demostrando pensamiento reflexivo y fundamentado.                  | Contrasta los roles femeninos en la escuela con cierto nivel de análisis crítico.                                 | Realiza un contraste básico sin profundizar en el análisis crítico de los roles escolares femeninos.  | No logra contrastar ni analizar críticamente los roles femeninos en la escuela.          |
| Aplicación del análisis crítico en la familia   | Aplica el análisis crítico para promover el respeto y la equidad en la familia, con ejemplos claros y apropiados.                    | Aplica el análisis crítico para fomentar el respeto y la equidad en la familia con algunos ejemplos.              | Aplica superficialmente el análisis crítico en la familia, con pocos ejemplos o poco claros.          | No aplica el análisis crítico para promover respeto o equidad en la familia.             |
| Aplicación del análisis crítico en la escuela   | Aplica el análisis crítico para promover el respeto y la equidad en la escuela, con ejemplos claros y apropiados.                    | Aplica el análisis crítico para fomentar el respeto y la equidad en la escuela con algunos ejemplos.              | Aplica superficialmente el análisis crítico en la escuela, con pocos ejemplos o poco claros.          | No aplica el análisis crítico para promover respeto o equidad en la escuela.             |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                              | <b>Excelente</b>                                                                                                   | <b>Bueno</b>                                                                                | <b>Aceptable</b>                                                                     | <b>Bajo</b>                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Asunción de la importancia de la complementariedad femenina | Demuestra compromiso activo y consciente con la importancia de la complementariedad femenina en familia y escuela. | Muestra interés y acepta la importancia de la complementariedad femenina en ambos espacios. | Acepta la importancia de manera limitada o con dudas.                                | No reconoce ni asume la importancia de la complementariedad femenina.                |
| Promoción del respeto y la equidad en la convivencia        | Promueve con acciones concretas y constantes el respeto y la equidad en la convivencia familiar y escolar.         | Promueve con algunas acciones el respeto y la equidad en la convivencia familiar y escolar. | Promueve de manera ocasional o poco clara el respeto y la equidad en la convivencia. | No promueve ni fomenta el respeto y la equidad en la convivencia familiar y escolar. |