

Rúbrica para Evaluar Estados de la Materia y Características Físicas

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre los estados de la materia y sus características físicas, utilizando una escala de desempeño con criterios claros y específicos.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Estados de la Materia y Características Físicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre los estados de la materia y sus características físicas, utilizando una escala de desempeño con criterios claros y específicos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de los estados de la materia	Describe correctamente los tres estados básicos: sólido, líquido y gas.	Excelente: 90%+ (Identifica y explica los tres estados) Bueno: 80%+ (Identifica los tres estados) Aceptable: 50%+ (Identifica dos estados) Pobre: <50% (Identifica uno o ninguno)
Características físicas de los sólidos	Explica propiedades como forma fija y volumen definido de manera clara.	Excelente: 90%+ (Explica con detalle y ejemplos) Bueno: 80%+ (Explica propiedades básicas) Aceptable: 50%+ (Reconoce alguna propiedad) Pobre: <50% (No reconoce propiedades)

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Características físicas de los líquidos	Describe que los líquidos tienen volumen definido pero forma variable.	Excelente: 90%+ (Explica claramente con ejemplos) Bueno: 80%+ (Menciona características principales) Aceptable: 50%+ (Reconoce alguna característica) Pobre: <50% (No reconoce características)
Características físicas de los gases	Reconoce que los gases no tienen forma ni volumen definidos.	Excelente: 90%+ (Describe con claridad y ejemplos) Bueno: 80%+ (Menciona características principales) Aceptable: 50%+ (Reconoce alguna característica) Pobre: <50% (No reconoce características)
Explicación de cambios de estado	Explica procesos como fusión, evaporación y condensación correctamente.	Excelente: 90%+ (Explica todos con ejemplos) Bueno: 80%+ (Explica dos procesos) Aceptable: 50%+ (Explica un proceso) Pobre: <50% (No explica procesos)
Uso de vocabulario científico	Utiliza términos adecuados relacionados con estados y características de la materia.	Excelente: 90%+ (Usa vocabulario correctamente y con variedad) Bueno: 80%+ (Usa vocabulario adecuado) Aceptable: 50%+ (Usa vocabulario limitado) Pobre: <50% (No usa vocabulario científico)
Organización y presentación del trabajo	Presenta la información de forma clara, ordenada y legible.	Excelente: 90%+ (Muy claro y bien organizado) Bueno: 80%+ (Claro y organizado) Aceptable: 50%+ (Poco claro o desorganizado) Pobre: <50% (Desorganizado y difícil de entender)

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación y esfuerzo	Muestra interés y esfuerzo en la realización de la tarea o proyecto.	Excelente: 90%+ (Participa activamente y con entusiasmo) Bueno: 80%+ (Participa y muestra esfuerzo) Aceptable: 50%+ (Participa de forma limitada) Pobre: <50% (No participa ni muestra esfuerzo)