

Rúbrica Analítica para Evaluar Rectas y Polígonos en el Plano Geométrico

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos geométricos relacionados con rectas y polígonos en el plano cartesiano, así como habilidades de localización en sistemas de representación y trabajo colaborativo en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Rectas y Polígonos en el Plano Geométrico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos geométricos relacionados con rectas y polígonos en el plano cartesiano, así como habilidades de localización en sistemas de representación y trabajo colaborativo en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de rectas paralelas	Identifica correctamente todas las rectas paralelas presentes en la figura sin errores.	Identifica la mayoría de las rectas paralelas con mínima confusión.	Identifica algunas rectas paralelas, pero comete errores significativos.	No identifica correctamente las rectas paralelas o confunde con otro tipo de rectas.
Reconocimiento de rectas perpendiculares	Reconoce todas las rectas perpendiculares en el plano con precisión y claridad.	Reconoce la mayoría de las rectas perpendiculares, con pequeñas imprecisiones.	Reconoce algunas rectas perpendiculares, pero con confusiones frecuentes.	No logra identificar las rectas perpendiculares o las confunde con otros tipos.
Identificación de rectas secantes	Identifica correctamente todas las rectas secantes en la figura sin errores.	Identifica la mayoría de las rectas secantes con mínima confusión.	Identifica algunas rectas secantes, pero con errores significativos.	No identifica rectas secantes o las confunde con otro tipo de rectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación de polígonos en el plano cartesiano	Representa polígonos con todos sus vértices y lados correctamente ubicados y etiquetados.	Representa polígonos con la mayoría de los vértices correctos, con ligeros errores en ubicación o etiquetas.	Representa polígonos, pero con errores notables en ubicación o falta de etiquetas.	No logra representar correctamente los polígonos en el plano cartesiano.
Identificación de características de localización en sistemas cartesianos	Identifica con precisión las coordenadas y posición relativa de los objetos en el sistema cartesiano.	Identifica correctamente la mayoría de las coordenadas y posiciones relativas, con leves confusiones.	Reconoce algunas coordenadas, pero con errores frecuentes en ubicación o interpretación.	No logra identificar las posiciones en el sistema cartesiano o lo hace incorrectamente.
Identificación de características de localización en sistemas geográficos	Comprende y explica con claridad la localización de objetos en sistemas geográficos básicos.	Muestra comprensión general con algunas imprecisiones en la localización geográfica.	Entiende parcialmente la localización geográfica, pero con conceptos confusos o incompletos.	No demuestra comprensión sobre la localización en sistemas geográficos.
Trabajo en equipo	Participa activamente, aporta ideas constructivas y colabora efectivamente con sus compañeros.	Participa y colabora con el grupo, aunque con aportes limitados o esporádicos.	Participa de manera mínima y su colaboración es poco constante o efectiva.	No participa ni colabora con el equipo, dificultando el trabajo grupal.
Respeto y actitud en el grupo	Muestra respeto constante hacia compañeros y docentes, fomentando un ambiente positivo.	Generalmente respetuoso, con ocasionales distracciones o comentarios fuera de lugar.	Muestra respeto irregular, con algunos comportamientos que afectan al grupo.	No respeta las normas de convivencia ni a los demás integrantes del grupo.