

Rúbrica Analítica para Elaborar Gráfico de Barras Simple sobre Juegos Favoritos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante de primaria (6-11 años) para resolver problemas relacionados con la estadística y probabilidad, mediante la elaboración de un gráfico de barras simple sobre juegos favoritos. Se valoran aspectos como la identificación de variables, recolección y representación de datos, interpretación de moda, comprensión de probabilidad y formulación de conclusiones basadas en el análisis de datos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Elaborar Gráfico de Barras Simple sobre Juegos Favoritos

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante de primaria (6-11 años) para resolver problemas relacionados con la estadística y probabilidad, mediante la elaboración de un gráfico de barras simple sobre juegos favoritos. Se valoran aspectos como la identificación de variables, recolección y representación de datos, interpretación de moda, comprensión de probabilidad y formulación de conclusiones basadas en el análisis de datos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de Variables	Reconoce claramente las variables cualitativas y cuantitativas discretas en el estudio de juegos favoritos.	Identifica la mayoría de las variables correctamente, con mínima confusión entre cualitativas y cuantitativas.	Reconoce algunas variables, pero presenta confusión significativa entre tipos cualitativos y cuantitativos.	No logra identificar las variables o las clasifica incorrectamente.
Recolección de Datos	Recolecta datos completos y organizados mediante encuestas o fuentes variadas, representando fielmente las respuestas.	Recolecta datos adecuados, aunque con algunos pequeños errores u omisiones en la organización.	Recolecta datos incompletos o desorganizados que dificultan su uso para el gráfico.	No recolecta datos o estos son insuficientes y poco confiables.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Selección del Tipo de Gráfico	Selecciona correctamente un gráfico de barras simple como la mejor opción para representar los datos.	Selecciona un gráfico adecuado pero con alguna justificación poco clara.	Selecciona un tipo de gráfico que no es el más adecuado, sin justificar correctamente la elección.	No selecciona un gráfico o elige un gráfico inapropiado para los datos.
Construcción del Gráfico de Barras	Elabora un gráfico de barras claro, con barras proporcionales, etiquetas precisas y ejes bien definidos.	Grafica barras proporcionalmente adecuadas, aunque con etiquetas o ejes poco claros.	El gráfico tiene barras mal proporcionadas o con errores en las etiquetas y ejes.	El gráfico es confuso, con errores graves en barras, etiquetas o ejes.
Interpretación de la Moda	Identifica correctamente la moda y la explica con base en el gráfico y los datos.	Identifica la moda, aunque la explicación es parcial o poco clara.	Reconoce un dato frecuente pero no lo relaciona adecuadamente con el concepto de moda.	No identifica la moda o da una explicación incorrecta.
Comprensión de Probabilidad	Reconoce posibles resultados y calcula la probabilidad de un evento con precisión usando casos favorables y posibles.	Reconoce resultados y calcula la probabilidad con pequeños errores o dudas.	Reconoce algunos resultados pero tiene dificultades para calcular o expresar la probabilidad.	No reconoce los resultados ni calcula la probabilidad o lo hace incorrectamente.
Elaboración de Predicciones y Conclusiones	Formula predicciones y conclusiones claras, justificándolas con base en el análisis de datos y probabilidad.	Realiza predicciones y conclusiones con justificación parcial o poco detallada.	Hace predicciones o conclusiones poco claras o débiles en justificación.	No formula predicciones ni conclusiones o las presenta sin relación con los datos.
Presentación y Orden del Trabajo	Presenta el trabajo ordenado, limpio y con una estructura lógica que facilita la comprensión.	Trabajo ordenado pero con algunos detalles que dificultan la comprensión.	Presentación desordenada o con errores que afectan la lectura del trabajo.	Trabajo desorganizado, sucio o incompleto que impide entenderlo.