

Rúbrica para Evaluar Tipos y Elementos de la Observación en Tecnología

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los tipos de observación y sus elementos en el área de Tecnología, mediante tareas de selección simple, completación y desarrollo. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso para todos los estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Tipos y Elementos de la Observación en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los tipos de observación y sus elementos en el área de Tecnología, mediante tareas de selección simple, completación y desarrollo. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso para todos los estudiantes de secundaria (12-15 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de tipos de observación	Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los tipos de observación con ejemplos claros. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los tipos de observación con ejemplos adecuados. Aceptable (50%+): Identifica algunos tipos de observación, pero con ejemplos limitados o poco claros. Pobre (<50%): No identifica los tipos de observación o los confunde significativamente.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de elementos de la observación	Excelente (90%+): Explica con detalle y precisión los elementos de la observación y su función. Bueno (80%+): Describe correctamente los elementos con explicaciones adecuadas. Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica, pero con explicaciones incompletas o vagas. Pobre (<50%): No comprende los elementos o la explicación es incorrecta.	0 - 100
Aplicación en selección simple	Excelente (90%+): Responde correctamente todas las preguntas de selección simple sobre observación. Bueno (80%+): Responde correctamente la mayoría de las preguntas. Aceptable (50%+): Responde correctamente algunas preguntas, pero con errores frecuentes. Pobre (<50%): Responde incorrectamente la mayoría o todas las preguntas.	0 - 100
Completación de información	Excelente (90%+): Completa todos los espacios o tareas de manera precisa y completa. Bueno (80%+): Completa la mayoría de los espacios con información adecuada. Aceptable (50%+): Completa algunos espacios, pero con información incompleta o poco clara. Pobre (<50%): Completa pocos o ningún espacio correctamente.	0 - 100
Desarrollo de respuestas y análisis	Excelente (90%+): Desarrolla respuestas completas, bien estructuradas y con análisis crítico. Bueno (80%+): Respuestas claras y coherentes, con buen nivel de desarrollo. Aceptable (50%+): Respuestas básicas, con desarrollo limitado y análisis superficial. Pobre (<50%): Respuestas incompletas, confusas o sin análisis.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Excelente (90%+): Demuestra comprensión y respeto hacia diferentes perspectivas y contextos culturales en sus respuestas. Bueno (80%+): Reconoce la diversidad y muestra respeto en la mayoría de sus aportes. Aceptable (50%+): Muestra comprensión limitada o inconsistente sobre diversidad y respeto. Pobre (<50%): Ignora o falta al respeto a la diversidad en sus respuestas.	0 - 100
Equidad en participación y trabajo colaborativo (DEI)	Excelente (90%+): Participa activamente y fomenta la equidad en el trabajo en equipo. Bueno (80%+): Participa y colabora adecuadamente, respetando la equidad. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y con poco enfoque en la equidad. Pobre (<50%): No participa o no respeta la equidad en el grupo.	0 - 100
Claridad y presentación	Excelente (90%+): Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y sin errores significativos. Bueno (80%+): Presenta el trabajo con buena claridad y algunos errores menores. Aceptable (50%+): Presenta el trabajo con claridad limitada y varios errores. Pobre (<50%): Presenta el trabajo desorganizado, confuso o con muchos errores.	0 - 100