

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Aditivas en Problemas Aritméticos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas aditivos aritméticos. Se valoran aspectos clave como la comprensión del problema, la aplicación correcta de la suma y resta, el razonamiento matemático, y la inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Aditivas en Problemas Aritméticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas aditivos aritméticos. Se valoran aspectos clave como la comprensión del problema, la aplicación correcta de la suma y resta, el razonamiento matemático, y la inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible para todos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del problema	Identifica claramente todos los datos y lo que se debe resolver, mostrando una comprensión completa del problema.	Identifica la mayoría de los datos y el objetivo del problema con una comprensión adecuada.	Identifica algunos datos pero presenta confusión parcial sobre el objetivo del problema.	No identifica correctamente los datos ni entiende el objetivo del problema.
Aplicación correcta de operaciones aditivas (suma y resta)	Aplica correctamente la suma y/o resta en todas las operaciones necesarias para resolver el problema.	Aplica correctamente la suma y/o resta en la mayoría de las operaciones, con mínimos errores.	Aplica operaciones aditivas con errores frecuentes que afectan la solución del problema.	No aplica correctamente las operaciones aditivas o las omite.
Razonamiento matemático	Explica con claridad y lógica cada paso realizado para resolver el problema.	Explica la mayoría de los pasos y su lógica con cierta claridad.	Da explicaciones poco claras y con lógica limitada sobre los pasos realizados.	No proporciona explicación o la explicación es incoherente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización del trabajo	Presenta el trabajo ordenado y limpio, facilitando la comprensión de cada paso.	Presenta el trabajo con buena organización, aunque con algunos detalles desordenados.	Presenta el trabajo con organización limitada que dificulta la comprensión.	El trabajo está desorganizado y difícil de entender.
Uso adecuado de lenguaje matemático	Utiliza correctamente términos y símbolos matemáticos relacionados con la suma y resta.	Utiliza términos y símbolos con pequeños errores pero en general adecuados.	Utiliza términos y símbolos incorrectos o de forma inconsistente.	No utiliza lenguaje matemático o lo usa de forma errónea.
Inclusión de estrategias personales	Usa estrategias propias y creativas para resolver problemas que demuestran pensamiento crítico.	Usa algunas estrategias personales con eficacia moderada.	Usa pocas o ninguna estrategia personal, dependiente de la guía externa.	No utiliza estrategias personales para resolver problemas.
Atención a la diversidad (DEI)	Resuelve problemas considerando diferentes contextos y situaciones que reflejan diversidad cultural y social.	Reconoce algunas situaciones diversas pero con aplicación limitada en la resolución.	Presenta poca consideración a la diversidad en la resolución de problemas.	No considera la diversidad en los problemas ni en su resolución.
Equidad e inclusión en el trabajo colaborativo (DEI)	Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos sus compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa y respeta a sus compañeros, aunque su contribución a la inclusión es limitada.	Participa de forma irregular y muestra poca consideración por la inclusión de todos.	No participa o no respeta la diversidad de opiniones en el grupo.