

Rúbrica Analítica para Evaluar Formas Bidimensionales y Tridimensionales en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, describir y manipular formas bidimensionales y tridimensionales, sus elementos y propiedades, así como sus movimientos y ubicaciones en el plano cartesiano. Se valoran habilidades para resolver problemas geométricos, usar lenguaje geométrico, realizar traslaciones, elaborar croquis y medir con diferentes unidades e instrumentos. La evaluación se realiza en cuatro niveles: Inicio, Proceso, Logrado y Destacado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Formas Bidimensionales y Tridimensionales en Geometría

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, describir y manipular formas bidimensionales y tridimensionales, sus elementos y propiedades, así como sus movimientos y ubicaciones en el plano cartesiano. Se valoran habilidades para resolver problemas geométricos, usar lenguaje geométrico, realizar traslaciones, elaborar croquis y medir con diferentes unidades e instrumentos. La evaluación se realiza en cuatro niveles: Inicio, Proceso, Logrado y Destacado.

Criterios de Evaluación	Inicio (5 pts)	Proceso (10 pts)	Logrado (15 pts)	Destacado (20 pts)
Identificación de formas bidimensionales y tridimensionales	Reconoce pocas formas y confunde algunas bidimensionales con tridimensionales.	Identifica correctamente algunas formas, pero aún presenta confusión entre algunas bidimensionales y tridimensionales.	Reconoce la mayoría de las formas bidimensionales y tridimensionales con precisión.	Identifica correctamente todas las formas bidimensionales y tridimensionales, incluyendo formas compuestas.

Criterios de Evaluación	Inicio (5 pts)	Proceso (10 pts)	Logrado (15 pts)	Destacado (20 pts)
Descripción de elementos y propiedades geométricas	Describe de forma limitada elementos como lados, vértices o ángulos, con errores frecuentes.	Describe algunos elementos geométricos con cierta precisión pero omite detalles importantes.	Describe claramente elementos y propiedades, reconociendo ángulos rectos, lados y vértices.	Describe con precisión y detalle todos los elementos y propiedades, incluyendo líneas paralelas y perpendiculares.
Reconocimiento y uso del lenguaje geométrico	Utiliza términos geométricos de forma incorrecta o escasa.	Usa algunos términos geométricos correctamente, pero con confusiones ocasionales.	Emplea el lenguaje geométrico de manera adecuada y contextualizada.	Utiliza un vocabulario geométrico amplio y preciso para describir y explicar formas y movimientos.
Identificación de simetría y realización de traslaciones en cuadrículas	Reconoce simetría y traslaciones de forma limitada o incorrecta.	Identifica simetría y realiza traslaciones básicas con algunos errores.	Reconoce formas simétricas y realiza traslaciones correctamente en cuadrículas.	Identifica simetría compleja y realiza traslaciones precisas, explicando sus pasos.
Elaboración de croquis y trazado de desplazamientos con puntos de referencia	Elabora croquis poco claros y con errores en desplazamientos y puntos de referencia.	Realiza croquis con desplazamientos básicos y referencias simples, con algunas imprecisiones.	Elabora croquis claros, trazando desplazamientos y posiciones usando puntos de referencia correctos.	Elabora croquis detallados y precisos, representando desplazamientos complejos con referencias exactas.
Uso de estrategias para composición y descomposición de formas	Aplica estrategias de forma limitada y con errores para construir o descomponer formas.	Utiliza estrategias básicas para composición y descomposición, aunque con imprecisiones.	Emplea estrategias adecuadas para construir y descomponer formas correctamente.	Demuestra creatividad y precisión en la composición y descomposición de formas complejas.
Medición de longitud, superficie y capacidad usando unidades convencionales y no convencionales	Realiza mediciones incorrectas o sin usar unidades adecuadas.	Mide con algunas unidades adecuadas, pero con errores o falta de precisión.	Mide correctamente longitud, superficie y capacidad usando unidades convencionales y no convencionales.	Realiza mediciones precisas y explica la elección de unidades y procedimientos usados.

Criterios de Evaluación	Inicio (5 pts)	Proceso (10 pts)	Logrado (15 pts)	Destacado (20 pts)
Uso de recursos e instrumentos de medición	Utiliza instrumentos de medición de manera inadecuada o con poca destreza.	Usa instrumentos con cierta habilidad, pero requiere apoyo para su manejo correcto.	Emplea recursos e instrumentos de medición de forma adecuada y autónoma.	Utiliza instrumentos con destreza avanzada y adapta recursos para mediciones complejas.