

Rúbrica Analítica para la Creación de una Revista Escrita

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la producción de textos en la creación de una revista académica, considerando la gestión de información, dominio del tema, y la coherencia en la construcción y transformación del conocimiento escrito. Está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) y contempla criterios específicos alineados con los Objetivos de Aprendizaje OA1 y OA4.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Creación de una Revista Escrita

Esta rúbrica evalúa la producción de textos en la creación de una revista académica, considerando la gestión de información, dominio del tema, y la coherencia en la construcción y transformación del conocimiento escrito. Está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) y contempla criterios específicos alineados con los Objetivos de Aprendizaje OA1 y OA4.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio del Tema	Demuestra un conocimiento profundo y especializado del tema, integrando información precisa y relevante de diversas fuentes.	Muestra buen conocimiento del tema con información mayormente precisa y pertinente, aunque con leves omisiones.	Presenta conocimiento básico del tema, con información limitada o algunas imprecisiones.	El conocimiento sobre el tema es superficial, con información incorrecta o irrelevante.
Gestión y Selección de Fuentes	Utiliza múltiples fuentes confiables y variadas, integrándolas de manera coherente y adecuada.	Recorre a varias fuentes confiables, pero la integración es a veces poco clara o parcial.	Utiliza pocas fuentes, algunas poco confiables o con integración limitada.	No utiliza fuentes o emplea fuentes no confiables sin integración adecuada.
Organización y Estructura del Texto	La revista presenta una estructura clara, lógica y coherente que facilita la comprensión y el flujo de ideas.	La estructura es generalmente clara, aunque con pequeñas fallas en la organización o coherencia.	La organización es básica y algunos apartados carecen de coherencia o lógica.	La estructura es confusa o desorganizada, dificultando la comprensión del contenido.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coherencia y Cohesión Textual	El texto presenta excelente coherencia y cohesión, con conectores adecuados que enlazan ideas fluidamente.	Buena coherencia y cohesión, aunque algunos párrafos presentan conexiones poco claras.	Coherencia y cohesión limitadas; el texto presenta ideas desconectadas en ocasiones.	Falta coherencia y cohesión, con ideas dispersas y sin relación clara entre sí.
Uso de Estrategias para Construir y Transformar Conocimiento	Emplea diversas estrategias (resúmenes, análisis, comparaciones) para enriquecer y transformar la información.	Utiliza algunas estrategias para construir conocimiento, aunque de forma limitada o poco profunda.	Emplea pocas estrategias y de manera superficial para transformar el conocimiento.	No utiliza estrategias para construir ni transformar el conocimiento.
Adecuación al Género Discursivo	El texto cumple estrictamente con las convenciones y características del género revista académica.	Generalmente respeta las convenciones del género con algunas desviaciones menores.	Presenta dificultades para adecuarse a las características del género discursivo.	No respeta las convenciones del género, afectando la comprensión y formalidad.
Claridad y Precisión en la Escritura	El lenguaje es claro, preciso y adecuado al público objetivo, facilitando la comprensión.	El lenguaje es generalmente claro, con algunas imprecisiones o ambigüedades.	El texto presenta confusiones o falta de precisión que dificultan la comprensión.	El lenguaje es confuso, impreciso o inadecuado para el público objetivo.
Ortografía y Gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales; demuestra dominio normativo del idioma.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan en algunos casos la comprensión del texto.	Errores constantes que impiden la comprensión y afectan la calidad del texto.