

Rúbrica Analítica para Evaluar Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos y habilidades de estudiantes universitarios en relación con el Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica, enfocados en principios ácido-base, compensación, brecha aniónica, clasificación diagnóstica, manejo de cálculos gasométricos y participación grupal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos y habilidades de estudiantes universitarios en relación con el Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica, enfocados en principios ácido-base, compensación, brecha aniónica, clasificación diagnóstica, manejo de cálculos gasométricos y participación grupal.

Criterios / Niveles	Excelente (100-95)	Estratégico (94-90)	Autónomo (89-75)	Básico (74-51)	Inicial (50-0)
Conceptual: Comprensión de principios ácido-base	Demuestra comprensión profunda y detallada de todos los principios ácido-base, explicándolos con claridad y precisión.	Comprende correctamente la mayoría de los principios ácido-base con explicaciones claras y coherentes.	Muestra comprensión adecuada pero con algunas imprecisiones en conceptos clave.	Entiende los principios básicos pero con errores frecuentes o confusiones en conceptos importantes.	No demuestra comprensión adecuada de los principios ácido-base, con explicaciones incorrectas o insuficientes.

Criterios / Niveles	Excelente (100-95)	Estratégico (94-90)	Autónomo (89-75)	Básico (74-51)	Inicial (50-0)
Conceptual: Conocimiento sobre compensación y Brecha Aniónica (AG)	Explica con precisión los mecanismos de compensación y calcula correctamente la brecha aniónica en todos los casos.	Entiende y explica adecuadamente los mecanismos de compensación y realiza cálculos correctos en la mayoría de los casos.	Conoce los conceptos básicos de compensación y brecha aniónica, pero con errores ocasionales en explicación o cálculo.	Reconoce el concepto de compensación y brecha aniónica, pero presenta dificultades para explicarlos o calcularlos correctamente.	No comprende ni explica los mecanismos de compensación ni la brecha aniónica correctamente.
Procedimental: Clasificación diagnóstica de trastornos ácido-base	Clasifica con precisión todos los trastornos ácido-base, justificando las decisiones con base en criterios clínicos y gasométricos.	Realiza clasificación diagnóstica correcta en la mayoría de los casos, con justificaciones claras.	Clasifica los trastornos ácido-base con cierto grado de acierto, aunque con justificaciones poco detalladas.	Presenta dificultades para clasificar trastornos ácido-base y justifica pobremente sus decisiones.	Incapaz de clasificar correctamente los trastornos ácido-base o de justificar sus clasificaciones.
Procedimental: Manejo de fórmulas, cálculos y secuencia lógica del análisis gasométrico	Realiza todos los cálculos y aplica fórmulas correctamente, siguiendo una secuencia lógica impecable en el análisis gasométrico.	Ejecuta cálculos y uso de fórmulas con precisión en la mayoría de los casos, con secuencia lógica clara.	Realiza cálculos y aplica fórmulas con algunos errores, pero mantiene la secuencia lógica en el análisis.	Comete errores frecuentes en cálculos o uso de fórmulas y tiene dificultades para mantener una secuencia lógica.	No logra aplicar fórmulas ni realizar cálculos correctamente y carece de secuencia lógica en el análisis.
Actitudinal: Participación en el análisis grupal	Participa activamente, aporta ideas relevantes y fomenta el debate constructivo durante todo el análisis grupal.	Participa con regularidad y aporta ideas pertinentes que enriquecen el análisis grupal.	Participa de forma ocasional con aportes limitados o poco profundos.	Participa de manera mínima o solo cuando es requerido, con escasos aportes relevantes.	No participa o su participación es irrelevante para el análisis grupal.

Criterios / Niveles	Excelente (100-95)	Estratégico (94-90)	Autónomo (89-75)	Básico (74-51)	Inicial (50-0)
Actitudinal: Colaboración en la exposición grupal	Colabora eficazmente en la preparación y presentación, mostrando compromiso y coordinación con el equipo.	Colabora adecuadamente en la exposición, cumpliendo con las responsabilidades asignadas.	Colabora de forma limitada, con algunas dificultades para integrarse al equipo.	Colabora de manera mínima o poco comprometida, afectando la calidad de la exposición.	No colabora en la preparación ni en la presentación grupal.