

Rúbrica Analítica para Evaluar Infecciones Asociadas a la Atención en Salud en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes universitarios en el tema de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud, considerando criterios conceptuales, procedimentales y actitudinales con cinco niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Infecciones Asociadas a la Atención en Salud en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes universitarios en el tema de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud, considerando criterios conceptuales, procedimentales y actitudinales con cinco niveles de desempeño.

Criterios / Niveles	Excelente (100-95)	Sobresaliente (94-90)	Bueno (89-75)	Aceptable (74-51)	Bajo (50-0)
Conceptual: Comprensión de principios	Demuestra comprensión profunda y precisa de todos los principios fundamentales relacionados con infecciones asociadas a la atención en salud.	Comprende claramente la mayoría de los principios esenciales con mínimas imprecisiones.	Muestra comprensión adecuada de los principios básicos, con algunas lagunas o confusiones menores.	Presenta comprensión limitada, con errores frecuentes en conceptos clave.	No demuestra comprensión significativa de los principios básicos.

Criterios / Niveles	Excelente (100-95)	Sobresaliente (94-90)	Bueno (89-75)	Aceptable (74-51)	Bajo (50-0)
Procedimental: Clasificación diagnóstica	Clasifica diagnósticos con alta precisión y aplica criterios actualizados y completos sin errores.	Realiza clasificaciones correctas con mínimos errores y uso adecuado de criterios diagnósticos.	Clasifica diagnósticos de forma general correcta, aunque con algunos errores o falta de detalle.	Presenta dificultades para clasificar adecuadamente, con errores frecuentes y omisiones importantes.	No logra clasificar diagnósticos o lo hace incorrectamente.
Procedimental: Manejo de fórmulas y secuencia lógica del análisis	Aplica fórmulas y métodos analíticos complejos de forma correcta y presenta una secuencia lógica clara y coherente en el análisis.	Utiliza fórmulas adecuadas con pequeños errores y mantiene buena secuencia lógica en la mayoría del análisis.	Maneja fórmulas básicas correctamente, pero con alguna falta de coherencia en la secuencia del análisis.	Presenta errores frecuentes en el uso de fórmulas y secuencia del análisis poco clara o confusa.	No usa fórmulas correctamente ni sigue una secuencia lógica en el análisis.
Actitudinal: Participación en análisis grupal	Participa activamente, aporta ideas relevantes y fomenta la discusión enriquecedora en el grupo.	Participa de manera consistente y aporta contribuciones valiosas en las discusiones grupales.	Participa de forma moderada, con aportes adecuados pero limitados en profundidad.	Participa poco y con contribuciones escasas o poco relevantes.	No participa ni contribuye en las actividades grupales.
Actitudinal: Colaboración en la exposición grupal	Colabora eficazmente con sus compañeros, asegurando una presentación clara, organizada y profesional.	Colabora adecuadamente, contribuyendo a la organización y claridad de la exposición.	Colabora con limitaciones, aportando de manera puntual pero sin liderazgo ni iniciativa.	Colabora de manera mínima, mostrando falta de compromiso con la calidad de la exposición.	No colabora ni participa en la preparación ni presentación grupal.