

Rúbrica Analítica para la Lectura Interpretativa de Autobiografías

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora interpretativa de textos autobiográficos, utilizando obras como "La paciente impaciencia" de Tomás Borge y la "Autobiografía de Rubén Darío". Evalúa la identificación de niveles de comprensión literal, inferencial y crítica, la aplicación de organizadores gráficos y el reconocimiento de variaciones contextuales del lenguaje en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Lectura Interpretativa de Autobiografías

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora interpretativa de textos autobiográficos, utilizando obras como "La paciente impaciencia" de Tomás Borge y la "Autobiografía de Rubén Darío". Evalúa la identificación de niveles de comprensión literal, inferencial y crítica, la aplicación de organizadores gráficos y el reconocimiento de variaciones contextuales del lenguaje en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Reconocimiento de la comprensión literal Identifica correctamente hechos, datos y detalles explícitos en el texto autobiográfico.	Identifica con precisión todos los detalles explícitos, demostrando comprensión completa del texto.	Reconoce la mayoría de los hechos y datos explícitos con pocos errores.	Identifica algunos detalles explícitos, pero con confusiones o información incompleta.	No identifica o identifica incorrectamente los hechos y datos explícitos del texto.
2. Interpretación inferencial Extrae y explica significados implícitos y relaciones entre ideas en el texto.	Realiza inferencias claras y fundamentadas que enriquecen la comprensión del texto.	Hace inferencias correctas aunque con menor profundidad o detalle.	Realiza algunas inferencias, pero con falta de coherencia o justificación.	No logra realizar inferencias o las hace de forma incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Análisis crítico Evalúa y reflexiona sobre el contenido, intenciones y contexto del texto autobiográfico.	Proporciona un análisis crítico profundo, identificando intenciones y relacionando contexto con contenido.	Ofrece un análisis crítico adecuado, con algunas reflexiones sobre intenciones o contexto.	Presenta análisis superficiales o poco fundamentados sobre el texto.	No evidencia análisis crítico ni reflexión sobre el texto.
4. Aplicación de organizadores gráficos Utiliza organizadores gráficos para sintetizar y organizar la información del texto.	El organizador gráfico es completo, claro y refleja con precisión las ideas principales y relaciones.	El organizador gráfico es claro y contiene la mayoría de las ideas principales con estructura adecuada.	El organizador gráfico presenta información parcial o con organización limitada.	No utiliza organizadores gráficos o el uso es confuso y desordenado.
5. Reconocimiento de variaciones contextuales del lenguaje Identifica y explica las diferencias entre lenguaje culto, coloquial y otras variaciones presentes en el texto.	Reconoce con claridad todas las variaciones contextuales del lenguaje y explica su uso en el texto.	Identifica la mayoría de las variaciones contextuales y ofrece explicaciones adecuadas.	Reconoce algunas variaciones, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica ni explica las variaciones contextuales del lenguaje.
6. Uso del vocabulario contextual Demuestra comprensión y uso adecuado del vocabulario según el contexto del texto autobiográfico.	Utiliza vocabulario contextual con precisión y en forma adecuada durante la interpretación.	Emplea vocabulario contextual con leves errores o imprecisiones.	Usa vocabulario contextual de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario contextual.
7. Destacar la importancia de estrategias de comprensión Explica cómo las estrategias de comprensión contribuyen a interpretar textos autobiográficos.	Explica con claridad y profundidad la importancia de múltiples estrategias de comprensión.	Describe adecuadamente la importancia de algunas estrategias de comprensión.	Menciona estrategias de comprensión pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No explica o no comprende la importancia de las estrategias de comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Coherencia y claridad en la expresión Comunica sus ideas sobre el texto de manera clara y coherente, tanto oral como escrita.	Se expresa de manera clara, coherente y con buena organización de ideas.	Se expresa con claridad y coherencia, aunque con algunos lapsos menores.	Se expresa con dificultad, presentando ideas poco claras o desorganizadas.	No logra expresar sus ideas de forma clara ni coherente.