

Rúbrica Analítica para Evaluar Estructuras Morfosintácticas en Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de textos escritos en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en estructuras morfosintácticas. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Estructuras Morfosintácticas en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de textos escritos en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en estructuras morfosintácticas. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de sustantivos y adjetivos	Reconoce e identifica correctamente todos los sustantivos y adjetivos en el texto.	Identifica la mayoría de los sustantivos y adjetivos con mínima confusión.	Identifica correctamente más de la mitad de los sustantivos y adjetivos.	Reconoce algunos sustantivos y adjetivos, pero con errores frecuentes.	Presenta dificultad para identificar sustantivos y adjetivos en el texto.
Reconocimiento de verbos y tiempos verbales	Identifica todos los verbos y sus tiempos verbales de forma precisa.	Reconoce la mayoría de los verbos y sus tiempos con pocos errores.	Identifica verbos y tiempos verbales en más de la mitad de los casos.	Reconoce algunos verbos y tiempos, pero con confusiones frecuentes.	Presenta dificultades para reconocer verbos y sus tiempos verbales.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de la concordancia sujeto-verbo	Analiza correctamente la concordancia en todas las oraciones del texto.	Identifica correctamente la concordancia en la mayoría de las oraciones.	Reconoce la concordancia en varias oraciones, con algunos errores.	Detecta la concordancia en pocas oraciones y presenta errores frecuentes.	No logra identificar la concordancia sujeto-verbo en el texto.
Identificación y uso de preposiciones	Reconoce y analiza con precisión todas las preposiciones del texto.	Identifica la mayoría de las preposiciones con mínima confusión.	Reconoce varias preposiciones, aunque con algunos errores.	Detecta pocas preposiciones y presenta confusiones frecuentes.	Presenta gran dificultad para identificar preposiciones en el texto.
Comprensión y análisis de oraciones simples y compuestas	Analiza correctamente todas las oraciones simples y compuestas presentes.	Reconoce y analiza la mayoría de las oraciones simples y compuestas.	Identifica varias oraciones simples y compuestas, con algunos errores.	Reconoce pocas oraciones y presenta dificultades para analizarlas.	No comprende ni analiza las oraciones simples ni compuestas.
Reconocimiento de conectores y su función	Identifica todos los conectores y explica correctamente su función en el texto.	Reconoce la mayoría de los conectores y entiende su función.	Identifica algunos conectores y su función con cierto grado de error.	Reconoce pocos conectores y confunde su función.	No logra identificar conectores ni su función en el texto.
Uso adecuado de signos de puntuación en el análisis	Utiliza correctamente todos los signos de puntuación para separar y analizar estructuras.	Emplea adecuadamente la mayoría de los signos de puntuación, con mínimas fallas.	Usa algunos signos de puntuación correctamente, aunque con errores frecuentes.	Utiliza pocos signos de puntuación y con frecuentes errores.	No utiliza signos de puntuación o lo hace incorrectamente en el análisis.
Claridad y coherencia en la presentación del análisis	Presenta un análisis claro, coherente y bien organizado en todo momento.	El análisis es mayormente claro y coherente, con pocas desorganizaciones.	El análisis presenta claridad en varias partes, pero con incoherencias puntuales.	La presentación es poco clara y con falta de coherencia en varias partes.	El análisis es confuso, desorganizado y difícil de entender.

