

Rúbrica Analítica para Evaluar Solución de Problemas Matemáticos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) abordan y resuelven problemas matemáticos, considerando la comprensión del problema, la precisión en los cálculos y la presentación clara y organizada de la solución.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Solución de Problemas Matemáticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) abordan y resuelven problemas matemáticos, considerando la comprensión del problema, la precisión en los cálculos y la presentación clara y organizada de la solución.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del problema	Demuestra comprensión completa y clara del problema sin ninguna dificultad.	Comprende muy bien el problema, con mínimas dudas o confusiones.	Entiende el problema en general, pero con algunos detalles poco claros.	Entiende parcialmente el problema y requiere ayuda para clarificarlo.	No comprende el problema o lo interpreta incorrectamente.
Identificación de datos relevantes	Selecciona todos los datos necesarios y los reconoce correctamente sin omisiones.	Identifica la mayoría de los datos relevantes con pocas omisiones.	Reconoce algunos datos importantes pero omite otros relevantes.	Identifica pocos datos relevantes, confundiendo algunos con irrelevantes.	No identifica ningún dato relevante o selecciona datos incorrectos.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Elección de la operación matemática adecuada	Elige la operación correcta que soluciona el problema de forma precisa.	Selecciona la operación correcta con mínima confusión o justificación.	Utiliza una operación adecuada pero con alguna pequeña confusión.	Intenta usar una operación matemática, pero no es la adecuada para el problema.	No identifica ni utiliza la operación matemática adecuada.
Precisión en los cálculos	Realiza todos los cálculos sin ningún error.	Comete errores mínimos que no afectan el resultado final.	Presenta algunos errores en los cálculos que afectan parcialmente la solución.	Errores frecuentes que dificultan llegar a una solución correcta.	Los cálculos son incorrectos y la solución es errónea.
Organización de la solución	Presenta la solución de manera muy clara, ordenada y lógica.	La solución es organizada y fácil de seguir con pequeños detalles de desorden.	Solución con organización básica pero con partes confusas.	Solución poco organizada que dificulta su comprensión.	Solución desorganizada y difícil de entender.
Uso de lenguaje matemático adecuado	Utiliza términos y símbolos matemáticos correctamente y con confianza.	Emplea correctamente la mayoría de términos matemáticos con pocos errores.	Usa algunos términos matemáticos de forma correcta, pero con errores frecuentes.	Utiliza muy pocos términos matemáticos o los usa incorrectamente.	No utiliza lenguaje matemático o lo hace totalmente incorrecto.
Claridad en la presentación de resultados	Resalta claramente los resultados con explicaciones claras y precisas.	Resultados presentados claramente, aunque con explicaciones breves.	Resultados identificables, pero con poca claridad o explicación.	Resultados poco claros o confusos, sin explicación suficiente.	No presenta resultados claros ni explicaciones.