

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Ejecución de Consignas e Instrucciones y Fluidez Lectora

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y ejecución de diversos tipos de consignas e instrucciones durante la realización de tareas relacionadas con la lectura, así como la fluidez lectora en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave para asegurar un aprendizaje inclusivo, equitativo y respetuoso de la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Ejecución de Consignas e Instrucciones y Fluidez Lectora

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y ejecución de diversos tipos de consignas e instrucciones durante la realización de tareas relacionadas con la lectura, así como la fluidez lectora en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave para asegurar un aprendizaje inclusivo, equitativo y respetuoso de la diversidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (Avanzado)	Bueno (Satisfactorio)	Aceptable (Básico)	Bajo (En Proceso)
Comprensión de consignas orales	Comprende y sigue todas las instrucciones orales con precisión y sin necesidad de aclaraciones.	Comprende y sigue la mayoría de las instrucciones orales, requiere pocas aclaraciones.	Comprende algunas instrucciones orales pero solicita aclaraciones frecuentes.	Tiene dificultad para comprender instrucciones orales, necesita guía constante.
Comprensión de consignas escritas	Lee y comprende claramente todas las consignas escritas, ejecutándolas correctamente.	Lee y comprende la mayoría de las consignas escritas, con algunas dudas menores.	Comprende parcialmente las consignas escritas, con dificultades para completar tareas.	No comprende las consignas escritas o las interpreta incorrectamente.
Ejecuta instrucciones siguiendo el orden correcto	Ejecuta todas las instrucciones en el orden correcto sin errores.	Ejecuta la mayoría de las instrucciones en orden correcto, con mínimas desviaciones.	Ejecuta instrucciones pero con desorden o saltándose pasos importantes.	No sigue el orden de las instrucciones y realiza la tarea incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (Avanzado)	Bueno (Satisfactorio)	Aceptable (Básico)	Bajo (En Proceso)
Fluidez lectora (velocidad y entonación)	Lee con fluidez, entonación adecuada y ritmo constante, facilitando la comprensión.	Lee con buena fluidez y entonación, aunque con pausas ocasionales.	Lee lentamente y con entonación irregular, dificultando la comprensión.	Lee con mucha dificultad, pausado y sin entonación clara.
Precisión en la lectura (evita omisiones y errores)	Lee sin errores ni omisiones en el texto asignado.	Comete pocos errores leves y pocas omisiones.	Comete varios errores y omisiones que afectan el sentido del texto.	Comete numerosos errores y omisiones, dificultando la comprensión.
Participación activa y respeto a la diversidad	Participa respetando ideas y estilos diversos, favoreciendo un ambiente inclusivo.	Participa adecuadamente y muestra respeto por la diversidad en la mayoría de las ocasiones.	Participa de forma limitada y a veces no respeta las opiniones o estilos distintos.	No participa o muestra poco respeto hacia las diferencias de sus compañeros.
Adaptación y uso de estrategias de comprensión	Utiliza diversas estrategias para entender consignas y textos, adaptándose a dificultades.	Usa algunas estrategias básicas para comprender consignas y textos.	Intenta usar estrategias pero con poca efectividad o consistencia.	No utiliza estrategias para facilitar la comprensión ni se adapta a las dificultades.
Autonomía en la realización de tareas	Realiza tareas de manera independiente y eficiente, solicitando ayuda solo cuando es necesario.	Realiza tareas con cierta autonomía y pide ayuda en situaciones específicas.	Requiere guía constante para completar tareas y resolver dudas.	No avanza sin apoyo constante y no muestra iniciativa para resolver tareas.