

Rúbrica Analítica para Evaluación de Maratón de Formas Gimnásticas y Juegos Tradicionales

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la planificación y ejecución de un maratón de formas gimnásticas y juegos tradicionales en espacios abiertos, enfocándose en el desarrollo de capacidades motrices, conducta atlética y la promoción de valores de convivencia, respeto e inclusión entre estudiantes universitarios de educación física.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Maratón de Formas Gimnásticas y Juegos Tradicionales

Esta rúbrica evalúa la planificación y ejecución de un maratón de formas gimnásticas y juegos tradicionales en espacios abiertos, enfocándose en el desarrollo de capacidades motrices, conducta atlética y la promoción de valores de convivencia, respeto e inclusión entre estudiantes universitarios de educación física.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio Técnico y Motriz: Alineación Corporal y Control Ejecuta formas gimnásticas con postura correcta, equilibrio y control postural constante.	Ejecuta con perfecta alineación corporal, mantiene equilibrio y control postural durante toda la actividad sin errores.	Mantiene buena alineación y equilibrio, con mínimas desviaciones o desajustes posturales.	Presenta algunas dificultades en la alineación y equilibrio, con pérdidas ocasionales de control postural.	No mantiene alineación corporal ni control postural adecuado, evidenciando desequilibrios frecuentes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio Técnico y Motriz: Capacidades Condicionales (Fuerza, Velocidad, Flexibilidad y Equilibrio) Demuestra desarrollo y aplicación de capacidades motrices básicas durante la actividad.	Demuestra un desarrollo sobresaliente y consistente de fuerza, velocidad, flexibilidad y equilibrio en todas las estaciones.	Muestra buen desarrollo de las capacidades condicionales, con desempeño adecuado en la mayoría de las estaciones.	Desarrollo irregular o limitado de capacidades motrices, con dificultades visibles en algunas estaciones.	No evidencia desarrollo significativo en las capacidades condicionales, con bajo rendimiento motriz.
Dominio Técnico y Motriz: Agilidad, Resistencia y Coordinación en Transiciones Se desplaza con fluidez y coordinación entre estaciones y juegos tradicionales.	Transiciones ágiles, coordinadas y con resistencia evidente, sin pausas innecesarias o tropiezos.	Transiciones adecuadas, con mínima pérdida de ritmo o coordinación al cambiar de estación.	Transiciones lentas o poco coordinadas, con algunos tropiezos o pausas prolongadas.	Dificultades constantes para realizar transiciones, con pérdida marcada de ritmo y coordinación.
Conducta Atlética y Actitud: Respeto a Reglas y Normas de Seguridad Cumple y promueve el respeto por reglas, normas de seguridad y juego limpio.	Respeto todas las reglas y normas de seguridad, fomentando activamente el juego limpio y la convivencia.	Generalmente respeta las reglas y normas, con pocas infracciones menores y actitud positiva.	Respeto irregular a las normas y reglas, con algunos incumplimientos que afectan el desarrollo de la actividad.	No respeta las reglas ni normas de seguridad, afectando la dinámica y seguridad del grupo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conducta Atlética y Actitud: Cooperación y Trabajo en Equipo Colabora efectivamente con pares para el desarrollo armónico del maratón y juegos.	Demuestra excelente cooperación, comunicación y apoyo durante toda la actividad.	Colabora adecuadamente con el grupo, con pocas dificultades en la comunicación o apoyo.	Colaboración limitada, con actitudes aislacionistas o dificultades para integrarse al equipo.	No coopera ni trabaja en equipo, generando conflictos o desorganización.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI): Participación Inclusiva Promueve y respeta la participación equitativa de todos los compañeros independientemente de sus capacidades o características.	Fomenta activamente la inclusión y equidad, asegurando participación plena y respetuosa de todos.	Respeto la diversidad y promueve la participación equitativa en la mayoría de situaciones.	Reconoce la diversidad pero con limitadas acciones para asegurar inclusión o equidad.	Ignora o dificulta la participación inclusiva, mostrando conductas poco respetuosas o excluyentes.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI): Adaptación y Flexibilidad Adapta su desempeño y actitudes para favorecer la participación de estudiantes con diferentes necesidades.	Adapta eficazmente su conducta y ejecución para facilitar la inclusión y participación diversa.	Realiza algunas adaptaciones para facilitar la participación, aunque no de forma constante.	Realiza pocas o insuficientes adaptaciones, con limitada flexibilidad en su desempeño.	No realiza adaptaciones ni muestra flexibilidad, limitando la inclusión de compañeros con necesidades diversas.