

# Rúbrica Analítica para Evaluar Mecanismo Tecnológico

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la creación y análisis de mecanismos tecnológicos. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Mecanismo Tecnológico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la creación y análisis de mecanismos tecnológicos. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios de Evaluación                      | Excelente (5)                                                                                           | Sobresaliente (4)                                                                                | Bueno (3)                                                                   | Aceptable (2)                                                                     | Bajo (1)                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del funcionamiento del mecanismo | Explica con claridad total cómo funciona el mecanismo, identificando todas sus partes y su interacción. | Describe correctamente la mayoría de las partes y su funcionamiento, con pequeñas imprecisiones. | Entiende la función general del mecanismo, pero omite detalles importantes. | Muestra una comprensión limitada y confusa sobre el funcionamiento del mecanismo. | No demuestra comprensión o explica incorrectamente el mecanismo.     |
| Diseño y creatividad del mecanismo           | Diseña un mecanismo innovador, funcional y con ideas originales que superan expectativas.               | El diseño es funcional y presenta algunas ideas creativas interesantes.                          | Diseña un mecanismo funcional pero con poca originalidad.                   | El diseño es poco funcional o muy básico, con escasa creatividad.                 | El diseño no cumple el propósito o carece totalmente de creatividad. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>         | <b>Excelente (5)</b>                                                                                   | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                         | <b>Bueno (3)</b>                                                                  | <b>Aceptable (2)</b>                                                   | <b>Bajo (1)</b>                                                         |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Selección y uso adecuado de materiales | Utiliza materiales óptimos y adecuados que mejoran el desempeño del mecanismo.                         | Selecciona materiales apropiados con un uso correcto en la mayoría de los casos. | Los materiales son adecuados pero no siempre usados correctamente.                | Materiales inadecuados o mal utilizados que afectan el funcionamiento. | No selecciona materiales apropiados, afectando gravemente el mecanismo. |
| Construcción y ensamblaje              | Construye y ensambla el mecanismo con precisión, cuidado y firmeza, sin errores.                       | El ensamblaje es correcto con mínimos errores que no afectan el funcionamiento.  | El montaje es funcional pero presenta errores que podrían afectar el rendimiento. | Construcción deficiente con errores que limitan la funcionalidad.      | El mecanismo no está ensamblado correctamente y no funciona.            |
| Aplicación de conceptos tecnológicos   | Aplica perfectamente conceptos tecnológicos relevantes al mecanismo y los explica con claridad.        | Aplica correctamente la mayoría de los conceptos tecnológicos en el proyecto.    | Aplica algunos conceptos tecnológicos pero con errores o confusiones.             | Aplica pocos conceptos y con poca comprensión.                         | No aplica conceptos tecnológicos o los aplica incorrectamente.          |
| Documentación y presentación           | Presenta documentación clara, completa y bien organizada que explica el mecanismo y su funcionamiento. | Documenta adecuadamente el proyecto con información clara y organizada.          | Documentación aceptable pero con falta de detalles o desorganización.             | Documentación incompleta o poco clara que dificulta la comprensión.    | No presenta documentación o es insuficiente para entender el proyecto.  |
| Resolución de problemas y ajustes      | Identifica y soluciona problemas eficientemente, realizando ajustes precisos y oportunos.              | Resuelve la mayoría de los problemas con algunos ajustes adecuados.              | Intenta resolver problemas pero con soluciones limitadas o poco efectivas.        | Soluciona pocos problemas y con ajustes poco adecuados.                | No identifica ni soluciona problemas en el mecanismo.                   |

| <b>Criterios de Evaluación</b>         | <b>Excelente (5)</b>                                                                | <b>Sobresaliente (4)</b>                                        | <b>Bueno (3)</b>                                      | <b>Aceptable (2)</b>                              | <b>Bajo (1)</b>                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Trabajo colaborativo y responsabilidad | Participa activamente, asume responsabilidades y colabora eficazmente en el equipo. | Colabora bien y cumple con la mayoría de sus responsabilidades. | Participa pero con compromiso e iniciativa limitados. | Contribuye poco y requiere supervisión constante. | No colabora ni cumple con sus responsabilidades en el equipo. |