

Rúbrica Analítica para Evaluar Dibujo a Escala en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la realización de dibujos a escala que implican modelar objetos con formas geométricas y sus transformaciones, comunicar su comprensión sobre relaciones geométricas, usar estrategias para medir y orientarse en el espacio, y argumentar afirmaciones geométricas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Dibujo a Escala en Geometría

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la realización de dibujos a escala que implican modelar objetos con formas geométricas y sus transformaciones, comunicar su comprensión sobre relaciones geométricas, usar estrategias para medir y orientarse en el espacio, y argumentar afirmaciones geométricas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Modelado de objetos con formas geométricas	Representa con precisión y detalle objetos complejos usando formas geométricas correctas y proporcionales.	Modela objetos con formas geométricas adecuadas aunque con pequeños errores de proporción o detalle.	Modela objetos con formas geométricas básicas, pero presenta errores notables en proporciones o detalles.	No logra representar las formas geométricas correctamente; las proporciones son incorrectas o confusas.
Aplicación de transformaciones geométricas (traslación, rotación, simetría)	Aplica transformaciones geométricas con precisión y explica claramente sus efectos en las figuras.	Realiza transformaciones adecuadas con mínimas imprecisiones y explica su aplicación de forma general.	Aplica transformaciones con errores frecuentes y explica de forma limitada o confusa.	No aplica correctamente las transformaciones o no las reconoce en el dibujo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación de comprensión sobre formas y relaciones geométricas	Explica con claridad y vocabulario adecuado las propiedades y relaciones entre las formas geométricas.	Comunica las relaciones geométricas con explicación adecuada pero con vocabulario limitado.	Presenta explicaciones superficiales o poco claras sobre las relaciones geométricas.	No logra comunicar o explicar las relaciones geométricas presentes en el dibujo.
Uso de estrategias y procedimientos para medir con precisión	Utiliza instrumentos y procedimientos de medición con alta precisión y selecciona la escala correcta.	Mide con precisión aceptable, con pequeños errores y una escala adecuada en general.	Realiza mediciones con errores notables que afectan la precisión del dibujo y la escala.	No utiliza estrategias ni procedimientos adecuados para la medición o escala.
Orientación espacial y ubicación correcta de elementos	Ubica todos los elementos en el espacio de forma correcta y coherente con la escala y orientación.	Ubica la mayoría de los elementos correctamente, con algunos errores menores de orientación o posición.	Ubica elementos con errores significativos que afectan la comprensión espacial del dibujo.	No logra ubicar los elementos en el espacio de manera coherente o correcta.
Argumentación sobre relaciones geométricas y propiedades	Presenta argumentos claros, lógicos y fundamentados que demuestran comprensión profunda de las relaciones geométricas.	Argumenta de manera lógica pero con una fundamentación limitada o menos clara.	Los argumentos son poco claros, superficiales o presentan errores conceptuales.	No presenta argumentos o son incorrectos y sin fundamento sobre las relaciones geométricas.
Presentación y limpieza del dibujo a escala	Dibujo muy limpio, ordenado y legible, facilitando la interpretación y análisis.	Dibujo en general limpio y legible, con mínimas distracciones visuales.	Dibujo desordenado o con elementos poco legibles que dificultan su comprensión.	Dibujo sucio, desordenado o ilegible, que impide una interpretación adecuada.
Uso adecuado de simbología y anotaciones geométricas	Incluye simbología y anotaciones correctas, completas y claras que enriquecen el dibujo.	Utiliza simbología y anotaciones adecuadas aunque con alguna omisión o error menor.	Incluye simbología o anotaciones incompletas o poco claras.	No utiliza simbología ni anotaciones o las emplea incorrectamente.