

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Internacional de Unidades en Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de las equivalencias y conversiones del Sistema Internacional de Unidades en estudiantes de secundaria, así como su actitud y responsabilidad al resolver problemas, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Internacional de Unidades en Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de las equivalencias y conversiones del Sistema Internacional de Unidades en estudiantes de secundaria, así como su actitud y responsabilidad al resolver problemas, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de equivalencias del Sistema Internacional	Demuestra comprensión completa y precisa de las equivalencias entre unidades de longitud, masa, tiempo y velocidad.	Comprende la mayoría de equivalencias con mínimos errores conceptuales.	Entiende algunas equivalencias básicas pero presenta confusiones en conceptos clave.	No comprende las equivalencias básicas del Sistema Internacional de Unidades.
Realización correcta de conversiones de unidades	Realiza conversiones con total exactitud y explica el procedimiento claramente.	Realiza conversiones correctamente con pequeños errores sin afectar el resultado final.	Realiza conversiones con errores frecuentes que afectan la precisión de los resultados.	No logra realizar conversiones adecuadas o las omite.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de conversiones en resolución de problemas sencillos	Aplica conversiones correctamente en diversos problemas, demostrando entendimiento profundo.	Aplica conversiones en problemas básicos con algunos errores menores.	Aplica conversiones solo en problemas muy simples con ayuda o guía.	No aplica conversiones en la resolución de problemas o lo hace incorrectamente.
Organización y orden en el desarrollo de soluciones	Presenta soluciones ordenadas, claras y bien estructuradas, facilitando la comprensión del proceso.	Presenta soluciones mayormente ordenadas, con pequeña falta de claridad en algunos pasos.	Presenta soluciones poco organizadas que dificultan seguir el procedimiento.	Presenta soluciones desordenadas o incompletas que impiden entender el proceso.
Perseverancia y responsabilidad al resolver problemas	Demuestra alta perseverancia y responsabilidad, completando tareas sin desistir ante dificultades.	Muestra buena actitud y responsabilidad, con algunos momentos de duda o necesidad de apoyo.	Requiere motivación frecuente y presenta baja constancia en la resolución de problemas.	Se desanima fácilmente y abandona tareas sin intentar resolverlas.
Reconocimiento de la utilidad de las mediciones en fenómenos del entorno	Explica claramente cómo las mediciones permiten comprender fenómenos naturales cotidianos.	Reconoce en general la utilidad de las mediciones con ejemplos básicos.	Muestra entendimiento limitado sobre el valor de las mediciones en el entorno.	No reconoce la importancia de las mediciones para entender fenómenos naturales.
Inclusión y respeto hacia la diversidad en actividades grupales	Fomenta activamente la participación de todos, valorando y respetando ideas diversas en el grupo.	Incluye a la mayoría de compañeros y respeta diferentes opiniones con pocas excepciones.	Muestra actitud selectiva o pasiva frente a la diversidad y participación de otros.	No respeta la diversidad ni fomenta la inclusión en actividades grupales.
Equidad en el trabajo y colaboración con compañeros	Distribuye tareas y responsabilidades de manera justa y apoya a compañeros que lo necesitan.	Generalmente colabora y comparte responsabilidades, aunque con cierta desigualdad ocasional.	Participa de forma limitada y a veces genera desigualdad en la distribución del trabajo.	No colabora ni respeta la equidad en el trabajo grupal.