

Rúbrica Analítica para Evaluar Hidrocarburos Saturados: Alcanos y Ciclo Alcanos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con los hidrocarburos saturados, enfocándose en la identificación de propiedades y estructuras, aplicación en la vida cotidiana, y participación en actividades ambientales. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente educativo justo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Hidrocarburos Saturados: Alcanos y Ciclo Alcanos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con los hidrocarburos saturados, enfocándose en la identificación de propiedades y estructuras, aplicación en la vida cotidiana, y participación en actividades ambientales. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente educativo justo y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación precisa de propiedades y estructura de hidrocarburos saturados	Describe con precisión y detalle las propiedades y estructuras de alcanos y cicloalcanos, usando terminología científica correcta.	Describe adecuadamente las propiedades y estructuras, con mínimas imprecisiones en la terminología.	Reconoce algunas propiedades y estructuras, pero con confusiones o falta de claridad en términos.	No logra identificar correctamente las propiedades ni estructuras de los hidrocarburos saturados.
2. Aplicación de estructuras de cadenas carbonadas en sustancias cotidianas	Aplica con creatividad y exactitud las estructuras moleculares para explicar sustancias comunes, mostrando comprensión profunda.	Aplica correctamente las estructuras para explicar varias sustancias cotidianas, con comprensión adecuada.	Aplica las estructuras de forma limitada o con errores en la relación con sustancias cotidianas.	No logra aplicar las estructuras moleculares para explicar sustancias de uso cotidiano.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Representación molecular clara y correcta de alcanos y cicloalcanos	Realiza representaciones moleculares precisas, claras y bien etiquetadas, utilizando formatos adecuados.	Realiza representaciones claras con pequeños errores en detalles o etiquetas.	Representa moléculas con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No realiza representaciones moleculares o son incorrectas y confusas.
4. Participación activa en actividades para el uso adecuado y conservación del medio ambiente	Participa de forma entusiasta y constante, proponiendo ideas para la conservación ambiental relacionadas con hidrocarburos.	Participa en la mayoría de las actividades, mostrando interés por la conservación ambiental.	Participa de forma ocasional o mínima, con poca relación al tema ambiental.	No participa o muestra desinterés en actividades de conservación ambiental.
5. Uso de vocabulario científico en comunicación oral y escrita	Utiliza vocabulario científico adecuado y enriquecido en todas sus comunicaciones, demostrando dominio del tema.	Utiliza vocabulario científico correcto en la mayoría de sus comunicaciones.	Usa vocabulario científico básico o con algunos errores frecuentes.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
6. Respeto y valoración de la diversidad cultural en ejemplos y explicaciones	Integra ejemplos y explicaciones que reflejan y valoran diversas culturas y contextos, promoviendo inclusión.	Incluye algunos ejemplos relacionados con diferentes culturas, mostrando respeto y valoración.	Muestra poca consideración por la diversidad cultural en sus ejemplos o explicaciones.	No considera la diversidad cultural, usando ejemplos excluyentes o inapropiados.
7. Colaboración equitativa y respetuosa en actividades grupales	Colabora activamente respetando opiniones y fomentando la participación equitativa de todos los miembros.	Colabora adecuadamente y respeta a sus compañeros en la mayoría de las ocasiones.	Colabora de forma limitada o a veces no respeta las opiniones de otros.	No colabora ni respeta a sus compañeros durante las actividades grupales.
8. Autonomía y responsabilidad en la realización de tareas y proyectos	Demuestra alta autonomía, cumple con entregas puntuales y busca mejorar continuamente su trabajo.	Cumple con las tareas en tiempo y forma, mostrando responsabilidad adecuada.	Cumple con las tareas, pero con retrasos o falta de cuidado en la calidad.	No cumple con las tareas o las realiza de manera incompleta y sin responsabilidad.

