

Rúbrica Analítica para Evaluar el Diario de las Civilizaciones Griega y Romana

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el diario que representa las principales características de las civilizaciones Griega y Romana, considerando aspectos como la estructura, contenido, creatividad y presentación, acorde con lo trabajado en clase.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Diario de las Civilizaciones Griega y Romana

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el diario que representa las principales características de las civilizaciones Griega y Romana, considerando aspectos como la estructura, contenido, creatividad y presentación, acorde con lo trabajado en clase.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Título y Portada Presenta un título claro y creativo, además de una portada atractiva y relacionada con el tema.	Título muy claro, creativo y portada muy llamativa y bien relacionada con Grecia y Roma.	Título claro y portada atractiva, con relación adecuada al tema.	Título poco claro o portada poco relacionada con el tema.	Falta título o portada, o no tienen relación con el tema.
Secciones Distintas Incluye de 2 a 3 secciones bien definidas y organizadas.	Presenta 3 secciones bien definidas, organizadas y diferenciadas claramente.	Presenta 2 secciones definidas y ordenadas correctamente.	Presenta secciones poco claras o mal organizadas.	No presenta secciones o están desorganizadas.
Contenido Histórico Información correcta y completa sobre las características de Grecia y Roma vistas en clase.	Incluye información muy completa, precisa y bien explicada sobre ambas civilizaciones.	Incluye información correcta y suficiente sobre las civilizaciones.	La información es incompleta o con algunos errores importantes.	Información incorrecta, muy escasa o irrelevante.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Relación con Clases El diario refleja claramente lo aprendido en las clases.	El contenido refleja claramente todo lo aprendido en clase y lo aplica correctamente.	El contenido refleja lo aprendido en clase de manera adecuada.	Refleja parcialmente lo aprendido en clase, con algunas omisiones.	No refleja lo trabajado en clase o hay muchos errores.
Creatividad y Originalidad Uso de elementos llamativos que hacen el diario atractivo e innovador.	Diario muy creativo, con elementos muy llamativos y originales que atraen la atención.	Diario con creatividad y algunos elementos llamativos bien utilizados.	Pocos elementos creativos o llamativos; el diario es poco atractivo.	Sin creatividad ni elementos llamativos; diario aburrido o monótono.
Presentación y Ortografía El diario está bien presentado, sin errores de ortografía.	Presentación impecable y sin errores ortográficos.	Presentación ordenada con mínimos errores ortográficos.	Presentación adecuada pero con varios errores ortográficos.	Presentación descuidada y muchos errores ortográficos.
Organización y Claridad El contenido está bien organizado, facilitando la comprensión.	Contenido muy bien organizado, claro y fácil de entender.	Contenido organizado y comprensible en general.	Organización pobre que dificulta la comprensión.	Contenido desorganizado y confuso.
Entrega y Seguimiento Diario Entrega puntual y seguimiento del trabajo en cada clase.	Entrega puntual en todas las clases y seguimiento constante del diario.	Entrega puntual en la mayoría de las clases y buen seguimiento.	Entrega con retraso en algunas clases y seguimiento irregular.	No entrega o seguimiento insuficiente durante el proceso.