

Rúbrica Analítica para Evaluar el Valor de Compartir en Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de secundaria (12-15 años) comprenden y aplican el valor de compartir, considerando aspectos de solidaridad, cooperación y respeto a la diversidad, equidad e inclusión en su entorno escolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Valor de Compartir en Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de secundaria (12-15 años) comprenden y aplican el valor de compartir, considerando aspectos de solidaridad, cooperación y respeto a la diversidad, equidad e inclusión en su entorno escolar.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Explicación de la importancia de compartir como valor que fortalece las relaciones y el bienestar común	Explica claramente y con ejemplos detallados cómo compartir fortalece relaciones y el bienestar común.	Explica con claridad la importancia de compartir, pero con ejemplos limitados o poco elaborados.	Ofrece una explicación básica y general sin profundizar en la relación entre compartir y el bienestar común.	No logra explicar la importancia de compartir ni su impacto en las relaciones o el bienestar común.
2. Aplicación correcta del valor de compartir en su entorno inmediato	Demuestra consistentemente acciones concretas y positivas de compartir en su entorno escolar y familiar.	Aplica el valor de compartir en su entorno con acciones mayormente positivas, aunque no siempre consistentes.	Aplica el valor de compartir de manera limitada o en situaciones específicas, sin continuidad.	No aplica el valor de compartir en su entorno o presenta acciones que contradicen este valor.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Demuestra solidaridad al compartir con compañeros en el aula	Promueve y practica la solidaridad activamente, ayudando y compartiendo con todos sus compañeros.	Comparte y muestra solidaridad con la mayoría de sus compañeros, aunque con algunas excepciones.	Comparte sólo con algunos compañeros y muestra solidaridad de forma limitada.	No demuestra solidaridad ni comparte con sus compañeros en el aula.
4. Cooperación en actividades grupales relacionadas con compartir	Participa activamente y fomenta la cooperación para lograr objetivos comunes en actividades grupales.	Participa en actividades grupales y coopera con sus compañeros, aunque con alguna falta de iniciativa.	Participa de manera pasiva y coopera sólo cuando se le solicita.	No coopera ni participa en actividades grupales relacionadas con compartir.
5. Respeto y valoración de la diversidad al compartir	Reconoce y respeta activamente las diferencias culturales, sociales y personales al compartir con todos.	Muestra respeto hacia la diversidad al compartir, aunque con alguna falta de consideración en casos puntuales.	Reconoce la diversidad pero no siempre la valora o respeta al momento de compartir.	No respeta ni valora la diversidad al compartir, mostrando actitudes excluyentes o discriminatorias.
6. Inclusión de todos los compañeros al momento de compartir	Incluye de manera consciente y constante a todos los compañeros, evitando exclusiones.	Incluye a la mayoría de compañeros, con pocas exclusiones involuntarias.	Incluye solo a algunos compañeros, dejando fuera a otros de forma frecuente.	No incluye a sus compañeros o excluye deliberadamente a algunos al compartir.
7. Promoción de la equidad en el acto de compartir	Fomenta la equidad asegurando que todos reciban oportunidades y recursos de manera justa.	Promueve la equidad en la mayoría de las ocasiones, aunque con algunas diferencias en el trato.	Reconoce la importancia de la equidad pero no siempre actúa en consecuencia al compartir.	No promueve ni respeta la equidad, favoreciendo a algunos compañeros sobre otros.
8. Reflexión personal sobre el valor de compartir y su impacto en el bienestar común	Realiza una reflexión profunda y crítica sobre cómo compartir influye en el bienestar propio y colectivo.	Realiza una reflexión adecuada pero poco detallada sobre la importancia de compartir.	Realiza una reflexión superficial o incompleta sobre el valor de compartir.	No realiza ninguna reflexión o la que realiza es irrelevante o incomprensible.