

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación -

Mantenimiento Industrial

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de Ingeniería Electromecánica, noveno semestre, puedan evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la asignatura de Mantenimiento Industrial, aplicando principios de ingeniería de prompts y evaluación formativa con herramientas de inteligencia artificial. Se consideran criterios técnicos, así como aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación -

Mantenimiento Industrial

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de Ingeniería Electromecánica, noveno semestre, puedan evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la asignatura de Mantenimiento Industrial, aplicando principios de ingeniería de prompts y evaluación formativa con herramientas de inteligencia artificial. Se consideran criterios técnicos, así como aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Aplicación correcta de principios de ingeniería de prompts	Se aplican los principios con precisión, demostrando comprensión profunda y uso adecuado en el diseño de la evaluación.	No se aplican correctamente los principios o hay errores significativos que afectan la calidad del diseño.	
2. Uso efectivo de herramientas de inteligencia artificial	Utiliza las herramientas de IA de forma óptima para mejorar la calidad técnica del instrumento evaluativo.	Uso inadecuado o limitado de las herramientas de IA, que disminuye la efectividad del instrumento.	
3. Claridad y coherencia de los criterios de evaluación	Los criterios son claros, bien diferenciados y coherentes con los objetivos planteados.	Los criterios son confusos, ambiguos o no están alineados con los objetivos de la tarea.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora criterios que garantizan un enfoque inclusivo, considerando diversidad cultural, género y accesibilidad.	No se consideran aspectos de DEI o son insuficientes para asegurar inclusión y equidad.	
5. Relevancia y pertinencia del instrumento evaluativo	El instrumento es pertinente para evaluar los objetivos de aprendizaje del curso y contexto profesional.	El instrumento no se ajusta adecuadamente a los objetivos o al contexto del curso.	
6. Retroalimentación formativa y constructiva	La evaluación permite brindar retroalimentación clara y útil para la mejora continua del trabajo.	La evaluación carece de elementos para retroalimentación efectiva o es vaga y poco útil.	
7. Organización y presentación del instrumento	El instrumento está bien organizado, con formato limpio y fácil de interpretar.	El instrumento presenta desorganización, formato pobre o dificulta la comprensión.	
8. Autonomía y responsabilidad en la autoevaluación y coevaluación	Demuestra responsabilidad y honestidad al evaluar su trabajo y el de sus compañeros.	Presenta evaluaciones poco honestas, superficiales o con falta de responsabilidad.	