

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios, utilizando niveles de logro desde preformal hasta estratégico. Cada criterio se analiza individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora, facilitando una valoración detallada y formativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios, utilizando niveles de logro desde preformal hasta estratégico. Cada criterio se analiza individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora, facilitando una valoración detallada y formativa.

Criterios de Evaluación	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)
Identificación de ideas principales	Detecta y comprende todas las ideas principales con precisión, relacionándolas entre sí para una interpretación profunda.	Reconoce correctamente la mayoría de las ideas principales y las conecta adecuadamente en el contexto del texto.	Identifica las ideas principales básicas, aunque algunas conexiones pueden ser superficiales o incompletas.	Localiza algunas ideas principales, pero la comprensión es parcial y presenta confusiones frecuentes.	No logra identificar las ideas principales o las confunde con detalles secundarios.
Comprensión de detalles relevantes	Captura y utiliza detalles relevantes para apoyar interpretaciones y conclusiones complejas.	Reconoce y utiliza detalles importantes para reforzar la comprensión general del texto.	Identifica detalles básicos, aunque algunos pueden ser omitidos o malinterpretados.	Reconoce pocos detalles y su uso para la comprensión es limitado o erróneo.	Ignora o malinterpreta los detalles relevantes del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)
Interpretación de personajes y sus motivaciones	Analiza profundamente personajes y motivaciones, identificando matices y relaciones complejas.	Comprende claramente las motivaciones principales de los personajes y sus acciones.	Reconoce motivaciones básicas de los personajes, con algunas interpretaciones generales.	Identifica personajes pero interpreta de forma superficial o errónea sus motivaciones.	No logra interpretar personajes ni sus motivaciones o presenta confusiones graves.
Reconocimiento de la estructura narrativa	Identifica y analiza con precisión la estructura completa (inicio, desarrollo, clímax, desenlace) y su función.	Distingue claramente las partes principales de la estructura narrativa y su secuencia lógica.	Reconoce la estructura básica, aunque con algunas confusiones en la secuencia o función.	Identifica parcialmente la estructura narrativa, con falta de claridad en algunas partes.	No reconoce la estructura narrativa o la confunde gravemente.
Inferencia y deducción de información implícita	Realiza inferencias complejas y fundamentadas, integrando información explícita e implícita con creatividad.	Hace inferencias correctas y coherentes que enriquecen la comprensión del texto.	Realiza inferencias simples, aunque pueden ser limitadas o poco profundas.	Intenta hacer inferencias, pero con frecuencia son incorrectas o poco fundamentadas.	No realiza inferencias o las hace de manera errónea sin base en el texto.
Vocabulario y comprensión de expresiones figuradas	Interpreta con precisión vocabulario complejo y expresiones figuradas, enriqueciendo la comprensión.	Comprende la mayoría del vocabulario específico y expresiones figuradas relevantes.	Entiende vocabulario común y algunas expresiones, pero con limitaciones en términos complejos.	Reconoce vocabulario básico, pero tiene dificultades con expresiones figuradas o términos nuevos.	No comprende el vocabulario ni las expresiones figuradas, afectando la interpretación del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)
Relación entre contexto histórico/social y el texto	Analiza de forma crítica cómo el contexto influye en el texto y en sus mensajes implícitos.	Relaciona adecuadamente el contexto histórico/social con elementos clave del texto.	Reconoce algunos aspectos del contexto, aunque la relación con el texto es básica o parcial.	Identifica el contexto de forma limitada y sin integrarlo adecuadamente a la comprensión.	No reconoce ni relaciona el contexto histórico/social con el texto.
Capacidad para sintetizar y parafrasear el contenido	Sintetiza y parafrasea el texto con claridad, precisión y originalidad, manteniendo la esencia del contenido.	Parafrasea y resume adecuadamente el texto, con pocos errores y manteniendo las ideas centrales.	Realiza síntesis y parafraseo básicos, aunque con algunas omisiones o reformulaciones poco claras.	Intenta parafrasear y sintetizar, pero con errores frecuentes que distorsionan el sentido.	No logra sintetizar ni parafrasear el contenido de forma comprensible.