

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Licenciatura en Tecnología e Informática

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes universitarios en el área de Tecnología e Informática, considerando los niveles preformal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico. Se valoran criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la interpretación y análisis de textos técnicos y académicos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Licenciatura en Tecnología e Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes universitarios en el área de Tecnología e Informática, considerando los niveles preformal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico. Se valoran criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la interpretación y análisis de textos técnicos y académicos.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de ideas principales (Preformal) Capacidad para reconocer las ideas centrales del texto.	Identifica claramente todas las ideas principales sin confusión.	Identifica la mayoría de las ideas principales con mínima confusión.	Reconoce las ideas principales pero con algunas imprecisiones.	Identifica pocas ideas principales y con errores significativos.	No logra identificar las ideas principales del texto.
Comprensión literal (Receptivo) Comprensión detallada del contenido explícito.	Comprende con precisión todos los detalles explícitos del texto.	Comprende la mayoría de detalles explícitos con pocas omisiones.	Comprende detalles básicos, pero omite o confunde algunos.	Comprende pocos detalles explícitos y con errores frecuentes.	No comprende los detalles explícitos del texto.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación e inferencia (Resolutivo) Capacidad para deducir información implícita y relaciones.	Realiza inferencias acertadas y conecta ideas implícitas con claridad.	Hace inferencias correctas con mínima imprecisión.	Realiza algunas inferencias, pero con errores o confusiones.	Hace inferencias poco claras o incorrectas.	No es capaz de realizar inferencias ni relacionar ideas implícitas.
Aplicación de conocimientos (Autónomo) Utiliza la información del texto para resolver problemas o situaciones.	Aplica correctamente la información para solucionar problemas complejos.	Aplica adecuadamente la información en la mayoría de los casos.	Aplica la información en casos simples con algunas dificultades.	Aplica la información de manera limitada y con errores.	No aplica la información del texto para resolver problemas.
Análisis crítico y evaluación (Estratégico) Evalúa argumentos y evidencia de forma crítica y fundamentada.	Analiza críticamente y evalúa argumentos con argumentos sólidos y fundamentados.	Evalúa críticamente los argumentos con mínimas debilidades.	Realiza análisis básico con algunas evaluaciones poco fundamentadas.	Evalúa superficialmente y sin fundamento claro.	No evalúa críticamente los argumentos ni evidencia.
Organización y síntesis de la información Capacidad para estructurar y resumir el contenido de forma coherente.	Organiza y sintetiza la información de manera clara, lógica y coherente.	Realiza síntesis organizada con pequeñas faltas de coherencia.	Sintetiza la información pero con organización limitada.	Organiza y sintetiza la información de forma confusa o incompleta.	No logra organizar ni sintetizar la información del texto.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Vocabulario y terminología técnica Comprensión y uso adecuado de términos técnicos del área.	Demuestra dominio completo y uso correcto de la terminología técnica.	Usa correctamente la mayoría de términos técnicos con mínimas confusiones.	Utiliza términos técnicos básicos con algunas imprecisiones.	Usa términos técnicos incorrectamente o de forma limitada.	No reconoce ni utiliza la terminología técnica del área.