

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios, utilizando niveles de logro basados en enfoques preformal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico. Incluye criterios relacionados con diversidad, equidad e inclusión (DEI) para garantizar una evaluación justa y equitativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios, utilizando niveles de logro basados en enfoques preformal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico. Incluye criterios relacionados con diversidad, equidad e inclusión (DEI) para garantizar una evaluación justa y equitativa.

Criterios de Evaluación	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)
1. Identificación de elementos narrativos (personajes, trama, ambiente)	Identifica y explica detalladamente todos los elementos narrativos con precisión y profundidad.	Reconoce correctamente la mayoría de los elementos narrativos y ofrece explicaciones claras.	Identifica los elementos principales, aunque con detalles limitados o superficiales.	Reconoce algunos elementos básicos pero con confusión o incompletitud.	Presenta dificultad para identificar los elementos narrativos o los confunde.
2. Interpretación del significado implícito y explícito del texto	Interpreta con claridad y profundidad tanto el significado explícito como los mensajes implícitos, incluyendo matices.	Comprende correctamente el significado explícito y algunos implícitos, demostrando buen razonamiento.	Interpretación adecuada del significado explícito; comprensión limitada de lo implícito.	Entiende parcialmente el significado explícito; dificultad para captar lo implícito.	No logra interpretar el significado explícito ni implícito del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)
3. Relación y conexión de ideas dentro del texto	Establece conexiones lógicas y profundas entre ideas, mostrando pensamiento crítico y coherencia.	Relaciona ideas de forma clara y coherente, con algunos ejemplos pertinentes.	Conecta ideas básicas, aunque con limitaciones en la profundidad o coherencia.	Realiza conexiones simples pero poco claras o incompletas.	No logra relacionar ideas o lo hace de forma errónea.
4. Uso de estrategias lectoras para resolver dudas y ambigüedades	Aplica diversas estrategias lectoras autónomas y efectivas para aclarar dudas y resolver ambigüedades.	Utiliza estrategias adecuadas para resolver la mayoría de las dudas y ambigüedades.	Emplea estrategias básicas para resolver algunas dudas, pero con apoyo.	Intenta usar estrategias lectoras, aunque con eficacia limitada.	No utiliza estrategias para resolver dudas o ambigüedades durante la lectura.
5. Expresión y justificación de opiniones personales sobre el texto	Expresa opiniones propias fundamentadas con argumentos sólidos y ejemplos del texto.	Comparte opiniones personales con justificaciones claras basadas en el texto.	Ofrece opiniones simples y algunas justificaciones básicas.	Se limita a expresar opiniones vagas o poco fundamentadas.	No logra expresar o justificar opiniones sobre el texto.
6. Inclusión y respeto a la diversidad cultural y social en la interpretación	Demuestra comprensión profunda y respeto hacia diversas perspectivas culturales y sociales presentes en el texto.	Reconoce y valora diferentes perspectivas culturales y sociales con respeto.	Muestra alguna consideración hacia la diversidad, aunque limitada.	Reconoce diversidad de forma superficial o con poca sensibilidad.	Ignora o muestra falta de respeto hacia la diversidad cultural y social.
7. Uso del lenguaje inclusivo y no discriminatorio en la respuesta escrita	Emplea consistentemente lenguaje inclusivo, respetuoso y libre de prejuicios o sesgos.	Usa lenguaje inclusivo y respetuoso en la mayoría de la respuesta.	Utiliza lenguaje adecuado aunque con algunas imprecisiones en inclusión.	Emplea lenguaje con errores o falta de sensibilidad en algunos casos.	Presenta lenguaje discriminatorio o excluyente en la respuesta.

Criterios de Evaluación	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)
8. Autonomía y autoevaluación crítica sobre el proceso de comprensión lectora	Autoevalúa su proceso lector de forma crítica y propone mejoras claras y concretas.	Realiza una autoevaluación honesta y reconoce áreas de mejora.	Autoevalúa parcialmente su comprensión, con reconocimientos limitados.	Hace una autoevaluación superficial o poco crítica.	No realiza autoevaluación o no reconoce sus fortalezas y debilidades.