

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios, utilizando niveles de logro basados en el modelo preformal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico. Se valoran individualmente criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo consideraciones de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios, utilizando niveles de logro basados en el modelo preformal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico. Se valoran individualmente criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo consideraciones de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)	Nivel de Logro
Identificación de ideas principales y detalles relevantes	Extrae ideas principales y detalles con alta precisión, diferenciando claramente información esencial y secundaria.	Identifica correctamente la mayoría de ideas principales y detalles relevantes con mínima confusión.	Reconoce ideas principales y detalles básicos, aunque con algunas omisiones o interpretaciones superficiales.	Identifica pocas ideas principales y detalles, mostrando comprensión limitada del texto.	No logra identificar ideas principales ni detalles relevantes, confunde información.	Estratégico

Criterios de Evaluación	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)	Nivel de Logro
Interpretación del significado implícito y explícito	Analiza y explica con profundidad los significados explícitos e implícitos, relacionándolos con el contexto.	Interpreta correctamente la mayor parte de los significados implícitos y explícitos con alguna guía.	Entiende los significados explícitos claramente y algunos implícitos, con interpretaciones básicas.	Reconoce principalmente los significados explícitos, con dificultades para los implícitos.	No comprende ni interpreta los significados explícitos ni implícitos del texto.	Autónomo
Análisis de la estructura y organización narrativa	Descompone la estructura narrativa identificando elementos (introducción, nudo, desenlace) y su función con precisión.	Reconoce la mayoría de los elementos estructurales y su relación en la narrativa con claridad.	Identifica algunos elementos estructurales básicos, aunque con errores o incompletitudes.	Reconoce elementos estructurales mínimos, con comprensión limitada de su función.	No identifica la estructura ni organización del texto narrativo.	Resolutivo
Capacidad para hacer inferencias y predicciones	Realiza inferencias y predicciones acertadas, fundamentadas en evidencia textual y contexto.	Hace inferencias y predicciones válidas con apoyo o ejemplos del texto.	Genera inferencias y predicciones básicas, aunque algunas carecen de fundamento sólido.	Intenta inferir o predecir, pero con escasa relación con el texto o poco fundamento.	No realiza inferencias ni predicciones basadas en el texto.	Resolutivo
Uso del vocabulario contextual y comprensión semántica	Comprende y utiliza vocabulario complejo y variado de forma contextualizada y precisa.	Entiende y usa vocabulario adecuado, mostrando buen manejo del contexto.	Reconoce vocabulario común y algunos términos contextuales, con comprensión general.	Identifica vocabulario básico, aunque con dificultad para entender términos contextuales.	No comprende ni utiliza adecuadamente el vocabulario del texto.	Autónomo

Criterios de Evaluación	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)	Nivel de Logro
Relación de la narrativa con contextos culturales y sociales (DEI)	Analiza críticamente la narrativa considerando diversidad cultural, equidad e inclusión, reconociendo múltiples perspectivas.	Identifica elementos culturales y sociales relevantes y su importancia para la narrativa y DEI.	Reconoce aspectos culturales básicos y nociones de equidad e inclusión presentes en el texto.	Muestra comprensión limitada de los contextos culturales o sociales relacionados con DEI.	No reconoce ni relaciona la narrativa con aspectos de diversidad, equidad o inclusión.	Estratégico
Capacidad para autoevaluar la comprensión lectora	Evalúa críticamente su comprensión, identifica estrategias eficaces y ajusta su proceso lector autónomamente.	Reconoce sus aciertos y dificultades, proponiendo mejoras para su comprensión.	Identifica algunas fortalezas y debilidades en su lectura con guía externa.	Reconoce dificultades pero sin proponer soluciones claras.	No es consciente de su nivel de comprensión ni de estrategias para mejorar.	Estratégico
Participación y respeto en discusiones sobre el texto (DEI)	Participa activamente promoviendo respeto y valoración de diversas opiniones y experiencias culturales.	Aporta respetuosamente y considera diferentes puntos de vista durante la discusión.	Participa pero con aportes limitados en diversidad de perspectivas y respeto.	Interviene poco y muestra dificultad para integrar diversas opiniones.	No participa o muestra falta de respeto hacia opiniones diversas.	Autónomo