

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios, utilizando niveles de logro basados en los enfoques preformal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico. Además, incluye criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios, utilizando niveles de logro basados en los enfoques preformal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico. Además, incluye criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar una evaluación integral y justa.

Criterios	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)
1. Identificación de elementos narrativos (personajes, trama, ambiente)	Reconoce e interpreta con precisión todos los elementos narrativos, integrándolos para una comprensión profunda.	Identifica correctamente la mayoría de los elementos narrativos y su función en la historia.	Reconoce elementos narrativos básicos, aunque con algunas confusiones menores.	Identifica algunos elementos narrativos pero con comprensión limitada y errores frecuentes.	No logra identificar elementos narrativos o los confunde gravemente.
2. Comprensión del significado explícito e implícito del texto	Interpreta con claridad y profundidad tanto la información explícita como las ideas implícitas o simbólicas.	Comprende adecuadamente el significado explícito y algunas ideas implícitas del texto.	Capta el significado literal y algunas inferencias simples, con dificultades en ideas implícitas complejas.	Solo comprende el significado literal, con escasa o nula interpretación de ideas implícitas.	No comprende el significado general del texto ni realiza inferencias.

Criterios	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)
3. Análisis crítico y reflexión sobre el contenido narrativo	Realiza análisis crítico profundo y reflexiones originales sobre el texto y sus implicaciones.	Ofrece análisis fundamentados y reflexiones pertinentes sobre el contenido.	Presenta análisis básicos y algunas reflexiones, aunque con poca profundidad.	Realiza comentarios superficiales o poco relacionados con el análisis crítico.	No evidencia capacidad de análisis ni reflexión sobre el texto.
4. Uso adecuado de estrategias para la comprensión lectora	Aplica diversas estrategias de lectura de manera autónoma y estratégica para mejorar la comprensión.	Utiliza estrategias de lectura eficaces con mínima guía, mostrando autonomía.	Emplea algunas estrategias básicas para comprender el texto con ayuda ocasional.	Intenta usar estrategias pero con poca efectividad y dependencia significativa de apoyo.	No utiliza estrategias para facilitar la comprensión lectora.
5. Capacidad para relacionar el texto con experiencias y contextos diversos	Establece conexiones profundas y críticas entre el texto y diversas realidades culturales y sociales.	Relaciona el texto con distintos contextos y experiencias personales o sociales.	Hace algunas conexiones básicas entre el texto y su contexto o experiencias propias.	Relaciona el texto con pocas experiencias y de manera superficial.	No logra relacionar el texto con ningún contexto ni experiencia.
6. Inclusión y respeto a la diversidad cultural y social en la interpretación	Demuestra comprensión y valoración explícita de la diversidad cultural y social presente en el texto y en su análisis.	Reconoce y respeta la diversidad cultural y social en la interpretación del texto.	Muestra alguna consideración hacia la diversidad, aunque de manera limitada.	Reconoce la diversidad de forma superficial o con estereotipos.	No considera ni respeta la diversidad cultural y social en su interpretación.

Criterios	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)
7. Expresión clara y respetuosa de ideas y opiniones sobre el texto	Comunica sus ideas y opiniones de manera clara, coherente y con un lenguaje inclusivo y respetuoso.	Expresa opiniones claras y respetuosas, con un lenguaje adecuado.	Se comunica con claridad básica, aunque ocasionalmente usa lenguaje poco inclusivo o ambiguo.	Presenta dificultades en la expresión y utiliza lenguaje poco respetuoso o inclusivo.	No logra expresar sus ideas y opiniones de forma clara ni respetuosa.
8. Autonomía en la interpretación y autoevaluación del proceso lector	Evalúa críticamente su comprensión y estrategias lectoras, proponiendo mejoras y ajustes.	Reflexiona sobre su comprensión y estrategias, realizando ajustes con orientación mínima.	Reconoce algunas dificultades en su comprensión y estrategias, con ayuda para corregirlas.	Poca conciencia de su proceso lector y escasa capacidad para autoevaluarse.	No muestra autonomía ni reflexión sobre su comprensión o estrategias lectoras.