

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Educación Superior

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes universitarios desde un enfoque progresivo que incluye los niveles de desempeño receptivo, preformar, resolutivo, autónomo y estratégico. Se valoran criterios clave que garantizan un análisis detallado de fortalezas y áreas de mejora, incorporando además principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Educación Superior

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes universitarios desde un enfoque progresivo que incluye los niveles de desempeño receptivo, preformar, resolutivo, autónomo y estratégico. Se valoran criterios clave que garantizan un análisis detallado de fortalezas y áreas de mejora, incorporando además principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Preformar)	Bajo (Receptivo)
1. Identificación de ideas principales	Extrae y sintetiza ideas principales con alto nivel de precisión y profundidad, relacionándolas entre sí para un análisis integral.	Identifica claramente las ideas principales y las comprende en contexto, demostrando autonomía en su interpretación.	Reconoce las ideas principales pero con alguna dificultad para relacionarlas o profundizar en su significado.	Identifica algunas ideas principales, aunque con comprensión limitada y necesidad de apoyo para interpretarlas.	No logra identificar o confunde las ideas principales del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Preformar)	Bajo (Receptivo)
2. Comprensión de detalles y vocabulario	Interpreta con precisión detalles y vocabulario complejo, contextualizando términos y expresiones con autonomía.	Comprende detalles y vocabulario relevante, aclarando dudas de forma independiente.	Reconoce detalles y vocabulario básico, aunque con algunas confusiones o falta de profundidad.	Entiende vocabulario común, pero presenta dificultades para contextualizar o interpretar detalles.	No comprende detalles ni vocabulario, lo que afecta la comprensión general.
3. Capacidad inferencial y análisis crítico	Realiza inferencias profundas y críticas, integrando múltiples perspectivas y evidencias del texto.	Realiza inferencias adecuadas y reflexiones críticas con cierto grado de independencia.	Aplica inferencias básicas, aunque con análisis limitado o parcial.	Intenta realizar inferencias, pero con comprensión superficial y apoyo externo.	No realiza inferencias ni análisis crítico, limitándose a la comprensión literal.
4. Aplicación de estrategias lectoras	Utiliza estrategias avanzadas de lectura (resumen, cuestionamiento, predicción) para optimizar la comprensión autónomamente.	Aplica diversas estrategias lectoras con efectividad y autonomía moderada.	Usa algunas estrategias lectoras básicas de manera guiada.	Reconoce estrategias lectoras pero las aplica con dificultad o poca frecuencia.	No utiliza estrategias lectoras o las emplea incorrectamente.
5. Integración de conocimiento previo	Relaciona el texto con conocimientos y experiencias previas de manera crítica y profunda, enriqueciendo su comprensión.	Integra conocimientos previos para interpretar el texto con autonomía.	Reconoce conexiones simples con conocimientos previos, aunque sin profundización.	Intenta relacionar con conocimientos previos, pero con comprensión limitada.	No integra ni relaciona conocimientos previos con el texto.

Criterios de Evaluación	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Preformar)	Bajo (Receptivo)
6. Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Analiza el texto considerando perspectivas diversas, promoviendo el respeto y reconocimiento de múltiples voces y contextos.	Reconoce y valora diversas perspectivas en el texto con autonomía.	Identifica elementos de diversidad en el texto, aunque con comprensión parcial.	Percibe algunos aspectos de diversidad, pero sin interpretación crítica o contextual.	Ignora o desconoce la diversidad y pluralidad presente en el texto.
7. Equidad en la interpretación del texto	Evalúa el texto con sensibilidad hacia la equidad, detectando sesgos y promoviendo una lectura justa y equilibrada.	Reconoce posibles sesgos o desigualdades en el texto y las considera en su análisis.	Detecta algunos sesgos pero con análisis limitado o poco fundamentado.	Muestra dificultad para identificar cuestiones de equidad en el texto.	No identifica ni considera aspectos de equidad en la interpretación.
8. Comunicación y argumentación basada en la lectura	Expone ideas y argumentos claros, coherentes y bien fundamentados, demostrando pensamiento estratégico basado en la lectura.	Presenta argumentos sólidos y comprensibles con autonomía y coherencia.	Comunica ideas relevantes, aunque con cierta falta de profundidad o estructuración.	Expresa ideas básicas con dificultades en la claridad o fundamentación.	No logra comunicar ni argumentar con base en la lectura realizada.