

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión según la Taxonomía de Bloom

Rúbrica Holística | Ciencias de la Educación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la proyección del estudiante universitario en cuanto a su comprensión y aplicación de los niveles cognitivos de la Taxonomía de Bloom, asegurando criterios claros y coherentes con el aprendizaje, e incorporando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión según la Taxonomía de Bloom

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la proyección del estudiante universitario en cuanto a su comprensión y aplicación de los niveles cognitivos de la Taxonomía de Bloom, asegurando criterios claros y coherentes con el aprendizaje, e incorporando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión conceptual	Demuestra una comprensión profunda y precisa de los conceptos clave, relacionándolos correctamente con contextos relevantes.	
Aplicación práctica	Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones reales o simuladas con efectividad y pertinencia.	
Análisis crítico	Identifica y descompone componentes relevantes, estableciendo relaciones claras y justificadas entre ellos.	
Síntesis y creación	Integra ideas de manera original para generar propuestas o soluciones coherentes y creativas.	
Evaluación reflexiva	Emite juicios fundamentados sobre la validez o eficacia de ideas, argumentos o procedimientos.	
Comunicación inclusiva	Expresa ideas y argumentos de manera clara, respetuosa y accesible, considerando la diversidad cultural y de pensamiento.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Participación equitativa	Demuestra respeto y apertura hacia distintas perspectivas, promoviendo un ambiente de aprendizaje justo e inclusivo.	
Adaptación y flexibilidad	Muestra capacidad para ajustar su enfoque y estrategias de aprendizaje, considerando necesidades individuales y contextos diversos.	