

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General (Nivel Preformal)

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios en un nivel preformal. Se califican criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la interpretación y análisis del texto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General (Nivel Preformal)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios en un nivel preformal. Se califican criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la interpretación y análisis del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la idea principal	Identifica claramente la idea principal con precisión y detalle.	Identifica la idea principal con bastante claridad y pocas imprecisiones.	Identifica la idea principal de manera general, con algunos detalles faltantes.	Reconoce parcialmente la idea principal, con confusión en algunos aspectos.	No identifica la idea principal o la confunde con detalles secundarios.
Reconocimiento de personajes y sus roles	Describe correctamente todos los personajes y sus roles relevantes en la narrativa.	Describe la mayoría de los personajes y sus roles con precisión.	Reconoce algunos personajes principales, pero confunde roles o detalles.	Reconoce pocos personajes y sus roles de forma limitada.	No reconoce personajes o sus roles en el texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la secuencia de hechos	Expone la secuencia de hechos de manera coherente y completa.	Expone la secuencia con buena coherencia, omitiendo detalles menores.	Reconoce la secuencia principal, pero con algunos errores o confusiones.	Identifica parcialmente la secuencia de eventos, con varios errores.	No logra identificar la secuencia de hechos o la presenta desordenada.
Interpretación del mensaje o tema central	Interpreta claramente el mensaje o tema central con profundidad y claridad.	Interpreta el tema central con buena comprensión, aunque con poca profundidad.	Identifica el tema central de forma general, con interpretación básica.	Reconoce un mensaje, pero confunde o interpreta erróneamente el tema principal.	No identifica ni interpreta el mensaje o tema central del texto.
Capacidad para inferir información implícita	Realiza inferencias acertadas y justificadas con base en el texto.	Realiza inferencias adecuadas, aunque con justificaciones limitadas.	Realiza algunas inferencias, pero con justificaciones débiles o parciales.	Realiza inferencias erróneas o poco fundamentadas.	No realiza inferencias o presenta interpretaciones incorrectas.
Identificación de vocabulario y expresiones clave	Identifica y explica correctamente vocabulario y expresiones clave del texto.	Identifica la mayoría del vocabulario clave con explicaciones claras.	Reconoce vocabulario importante, pero con explicaciones limitadas o imprecisas.	Identifica poco vocabulario relevante o explica incorrectamente.	No identifica ni explica vocabulario o expresiones clave.
Uso de evidencias textuales para apoyar respuestas	Utiliza evidencias textuales claras y pertinentes para sustentar sus respuestas.	Utiliza evidencias adecuadas, aunque no siempre precisas o completas.	Usa evidencias limitadas o poco relacionadas con la respuesta.	Presenta pocas evidencias y de forma poco clara o pertinente.	No utiliza evidencias textuales para apoyar sus respuestas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la expresión oral o escrita	Se expresa con claridad, coherencia y orden lógico en todas sus respuestas.	Se expresa con buena coherencia y claridad, con mínimos errores.	Se expresa con cierta coherencia, pero con errores que dificultan la comprensión.	Se expresa de forma poco clara y con incoherencias frecuentes.	No logra expresar sus ideas de manera comprensible ni coherente.