

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Dispositivos Electrónicos en la Licenciatura en Tecnología e Informática

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de dominio y aplicación del uso de dispositivos electrónicos en estudiantes universitarios, utilizando niveles de competencia alineados con los niveles preformal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico. Se valoran criterios específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo tecnológico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Dispositivos Electrónicos en la Licenciatura en Tecnología e Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de dominio y aplicación del uso de dispositivos electrónicos en estudiantes universitarios, utilizando niveles de competencia alineados con los niveles preformal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico. Se valoran criterios específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo tecnológico.

Criterios	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)
1. Manejo Técnico de Dispositivos	Demuestra dominio completo y avanzado en la configuración, mantenimiento y optimización de dispositivos electrónicos para diversas tareas.	Utiliza dispositivos con eficacia, realizando configuraciones y mantenimiento básico sin dificultad.	Aplica funciones principales de los dispositivos, pero con limitaciones en configuraciones avanzadas.	Muestra comprensión básica de funcionalidades, pero requiere asistencia para tareas comunes.	Presenta dificultades significativas para operar dispositivos, incluso en tareas elementales.

Criterios	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)
2. Uso de Software y Aplicaciones	Integra múltiples aplicaciones y software de manera estratégica para optimizar procesos y resolver problemas complejos.	Utiliza correctamente diferentes aplicaciones para cumplir objetivos académicos y profesionales.	Emplea software básico para tareas específicas con alguna ayuda o supervisión.	Reconoce aplicaciones comunes pero limita su uso a funciones básicas y guiadas.	No logra utilizar adecuadamente el software requerido para las actividades asignadas.
3. Seguridad y Protección de Datos	Implementa medidas avanzadas de seguridad, protege datos sensibles y actúa proactivamente ante amenazas.	Aplica buenas prácticas de seguridad y mantiene la integridad de la información.	Conoce y aplica medidas básicas de seguridad con algunas omisiones.	Muestra conciencia sobre seguridad, pero no aplica correctamente las medidas necesarias.	Ignora o desconoce principios básicos de seguridad y protección de datos.
4. Resolución de Problemas Técnicos	Identifica, analiza y soluciona problemas técnicos complejos de forma autónoma y eficiente.	Resuelve problemas comunes sin ayuda y busca soluciones alternativas.	Soluciona problemas básicos con guía o apoyo externo.	Reconoce problemas pero presenta dificultad para resolverlos incluso con ayuda.	No logra identificar ni resolver problemas técnicos que se le presentan.
5. Integración y Adaptación Tecnológica	Adapta y combina tecnologías emergentes para innovar y mejorar procesos académicos y profesionales.	Se adapta con facilidad a nuevas tecnologías y las incorpora en su trabajo.	Muestra disposición para aprender nuevas tecnologías pero con adaptación lenta.	Presenta resistencia o dificultades para adaptarse a tecnologías diferentes.	Rechaza o no puede adaptarse a nuevas tecnologías en el contexto académico.

Criterios	Excelente (Estratégico)	Sobresaliente (Autónomo)	Bueno (Resolutivo)	Aceptable (Receptivo)	Bajo (Preformal)
6. Comunicación y Colaboración Digital	Utiliza dispositivos y plataformas digitales para comunicarse y colaborar eficazmente en entornos complejos.	Maneja herramientas digitales de comunicación y colaboración con confianza y responsabilidad.	Participa en actividades digitales colaborativas aunque con limitaciones.	Usa herramientas digitales básicas para comunicación con apoyo frecuente.	No utiliza o utiliza incorrectamente herramientas digitales para la comunicación y colaboración.
7. Gestión del Tiempo y Organización Digital	Optimiza el uso de dispositivos para planificar, organizar y gestionar su tiempo de manera estratégica y eficiente.	Emplea aplicaciones digitales para organizar tareas y administrar tiempos con eficacia.	Utiliza herramientas digitales para organización con supervisión o recordatorios.	Reconoce la importancia de la organización digital pero la aplica de forma limitada.	No utiliza dispositivos para gestionar tiempo ni organizar actividades.
8. Ética y Responsabilidad en el Uso Tecnológico	Demuestra compromiso ético y responsabilidad ejemplar en el uso de dispositivos y tecnologías.	Aplica principios éticos y responsables en la mayoría de sus interacciones tecnológicas.	Conoce normas éticas pero su aplicación es inconsistente.	Muestra comprensión limitada de la ética digital y ocasional incumplimiento.	Ignora o incumple normas éticas en el uso de dispositivos y tecnología.