

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios, utilizando niveles de logro desde preformal hasta estratégico. Se valoran aspectos fundamentales de la comprensión lectora con enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes universitarios, utilizando niveles de logro desde preformal hasta estratégico. Se valoran aspectos fundamentales de la comprensión lectora con enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la idea principal	Identifica claramente la idea principal del texto, demostrando comprensión profunda y detallada.	Identifica la idea principal con precisión, aunque con algunos detalles menores omitidos.	Reconoce la idea principal, pero con comprensión superficial o imprecisa.	No logra identificar la idea principal o presenta una comprensión errónea.
Reconocimiento de detalles relevantes	Selecciona y explica detalles relevantes que apoyan la comprensión del texto y su contexto DEI.	Identifica detalles importantes, pero con explicación limitada en relación a DEI.	Menciona algunos detalles, pero sin conexión clara con la comprensión o DEI.	No identifica detalles relevantes o los confunde con información irrelevante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación de personajes y sus perspectivas	Analiza las características y motivaciones de los personajes considerando diversidad cultural y social.	Describe personajes y algunas perspectivas, con atención parcial a la diversidad e inclusión.	Reconoce personajes pero con interpretación limitada o estereotipada.	No interpreta adecuadamente los personajes ni sus perspectivas.
Comprensión del contexto narrativo y social	Explica el contexto narrativo y social, integrando aspectos de equidad y diversidad con precisión.	Describe el contexto general, con alguna referencia a aspectos sociales o de inclusión.	Identifica el contexto básico, con poca o ninguna relación con DEI.	No comprende ni describe el contexto narrativo ni social.
Capacidad para inferir y deducir información implícita	Realiza inferencias acertadas y profundas que enriquecen la comprensión del texto y sus implicaciones sociales.	Hace inferencias correctas aunque limitadas en profundidad o relación con temas DEI.	Realiza inferencias básicas, con algunos errores o incompletitudes.	No logra hacer inferencias o estas son incorrectas.
Identificación de valores y mensajes inclusivos	Reconoce y valora explícitamente los mensajes de diversidad, equidad e inclusión presentes en el texto.	Identifica algunos mensajes inclusivos, aunque no con claridad o profundidad.	Menciona valores generales, pero sin relacionarlos con inclusión o equidad.	No identifica mensajes relacionados con DEI o los interpreta erróneamente.
Organización y coherencia en la expresión de ideas	Expone ideas de forma clara, organizada y coherente, integrando aspectos DEI con fluidez.	Comunica ideas con claridad, aunque con organización y cohesión moderadas.	Presenta ideas comprensibles pero con falta de coherencia o estructura.	Expresa ideas de forma desorganizada o confusa, dificultando la comprensión.
Uso de lenguaje respetuoso y no discriminatorio	Utiliza un lenguaje inclusivo, respetuoso y sensible a la diversidad en todas sus respuestas.	Usa lenguaje mayormente respetuoso, con mínimos descuidos en términos inclusivos.	Emplea lenguaje adecuado, pero ocasionalmente con expresiones poco inclusivas.	Utiliza lenguaje inapropiado o discriminatorio que afecta la calidad de la comprensión.