

# Rúbrica Holística para Evaluación de Ingeniería de Software

Rúbrica Holística | Ingeniería | Ingeniería de sistemas | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el aprendizaje en la asignatura de Ingeniería de Software para estudiantes universitarios, utilizando la Taxonomía de Bloom revisada por Anderson y Krathwohl. Se valoran aspectos clave del proyecto o trabajo, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), y proporcionando retroalimentación docente para cada aspecto evaluado.

## Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluación de Ingeniería de Software

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el aprendizaje en la asignatura de Ingeniería de Software para estudiantes universitarios, utilizando la Taxonomía de Bloom revisada por Anderson y Krathwohl. Se valoran aspectos clave del proyecto o trabajo, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), y proporcionando retroalimentación docente para cada aspecto evaluado.

| Aspectos a Evaluar                             | Criterios de Valoración                                                                                                                                                 | Retroalimentación Docente |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Comprensión y Aplicación de Conceptos Técnicos | Demuestra una comprensión profunda y aplica correctamente los conceptos fundamentales de Ingeniería de Software, incluyendo análisis, diseño, implementación y pruebas. |                           |
| Desarrollo de Soluciones Innovadoras           | Propone soluciones creativas y originales que muestran habilidades de análisis, evaluación y síntesis, superando enfoques tradicionales.                                |                           |
| Calidad y Claridad de la Documentación         | Presenta documentación completa, bien estructurada y clara que refleja la comprensión y facilita la replicabilidad y mantenimiento del software.                        |                           |
| Trabajo en Equipo y Colaboración               | Participa activamente y colabora eficazmente en equipo, integrando aportes diversos y mostrando respeto hacia diferentes perspectivas.                                  |                           |

| Aspectos a Evaluar                                                   | Criterios de Valoración                                                                                                                                              | Retroalimentación Docente |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Incorporación de Principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) | Incluye y promueve prácticas que respetan y valoran la diversidad cultural, de género y capacidades, garantizando equidad e inclusión en el desarrollo del proyecto. |                           |
| Gestión y Organización del Proyecto                                  | Planifica y organiza eficazmente las actividades, recursos y tiempos, demostrando habilidades de evaluación y control para cumplir objetivos.                        |                           |
| Evaluación Crítica y Resolución de Problemas                         | Identifica problemas relevantes, analiza causas y propone soluciones fundamentadas, demostrando pensamiento crítico y habilidades de evaluación.                     |                           |
| Comunicación Técnica y Presentación                                  | Comunica de manera efectiva y profesional los resultados y procesos técnicos, adaptando el lenguaje según la audiencia y utilizando recursos adecuados.              |                           |