

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes universitarios en el área de Psicología, considerando los objetivos PREFORMAL, RECEPTIVO, RESOLUTIVO, ESTRATÉGICO y AUTÓNOMO. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para proporcionar una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes universitarios en el área de Psicología, considerando los objetivos PREFORMAL, RECEPTIVO, RESOLUTIVO, ESTRATÉGICO y AUTÓNOMO. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para proporcionar una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación de ideas PREFORMALES (Reconocimiento básico)	Identifica con precisión y rapidez las ideas principales y detalles relevantes sin ayuda.	Reconoce claramente las ideas principales con mínima dificultad y algunas ideas secundarias.	Identifica las ideas principales pero presenta confusión con detalles secundarios.	Reconoce algunas ideas principales, pero con frecuencia omite detalles importantes.	No logra identificar las ideas principales o confunde la información básica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Comprensión RECEPTIVA (Interpretación literal)	Interpreta correctamente el significado literal del texto y responde con precisión a preguntas directas.	Interpreta el contenido literal con pequeños errores que no afectan la comprensión global.	Interpretación general adecuada, aunque con algunas confusiones en detalles específicos.	Interpretación limitada, responde parcialmente a preguntas sobre el texto.	No comprende el significado literal y falla en responder preguntas básicas.
3. Resolución de problemas RESOLUTIVOS (Aplicación de contenido)	Aplica conceptos psicológicos del texto en situaciones nuevas con claridad y profundidad.	Aplica correctamente conceptos en la mayoría de las situaciones propuestas.	Aplica algunos conceptos, aunque con imprecisiones o falta de profundidad.	Aplica conceptos de forma limitada y con errores frecuentes.	No logra aplicar los conceptos presentados en el texto a situaciones prácticas.
4. Uso de estrategias ESTRATÉGICAS (Planificación y monitoreo)	Emplea estrategias avanzadas para organizar, resumir y analizar el contenido de forma autónoma.	Utiliza estrategias adecuadas para comprender y organizar el texto con mínima ayuda.	Usa estrategias básicas para interpretar el texto, pero con aplicación inconsistente.	Aplica estrategias de manera limitada y sin coherencia.	No utiliza estrategias para facilitar la comprensión del texto.
5. Autonomía en la comprensión AUTÓNOMA	Demuestra alta autonomía, buscando información adicional y reflexionando críticamente sobre el texto.	Generalmente autónomo, realiza consultas adicionales y analiza el contenido con apoyo mínimo.	Muestra cierta autonomía, pero depende frecuentemente de apoyo externo.	Autonomía limitada, requiere constante guía para comprender el material.	No muestra autonomía en la comprensión y depende completamente del docente o compañeros.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
6. Inclusión y respeto a la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Reconoce y valora perspectivas diversas en el texto, promoviendo un análisis inclusivo y respetuoso.	Identifica y respeta la diversidad de ideas y contextos en la lectura, con mínimas omisiones.	Muestra consideración por la diversidad pero con análisis superficial o limitado.	Reconoce la diversidad pero no integra estos aspectos en su comprensión del texto.	Ignora o minimiza la importancia de la diversidad y equidad en la lectura y análisis.
7. Claridad y coherencia en la expresión oral y escrita sobre el texto	Expresa ideas con claridad, coherencia y precisión, utilizando un vocabulario adecuado a la Psicología.	Comunica ideas de forma clara y coherente con pocos errores menores en vocabulario o estructura.	Expresa ideas comprensibles pero con algunos errores que afectan la fluidez.	Presenta dificultades para expresar ideas con claridad y coherencia.	No logra comunicar sus ideas de manera comprensible ni coherente.
8. Gestión del tiempo y cumplimiento de actividades relacionadas	Gestiona el tiempo eficazmente, entregando todas las tareas relacionadas en tiempo y forma.	Cumple con las actividades en su mayoría dentro del tiempo establecido.	Entrega tareas con retrasos ocasionales pero completas.	Entrega incompleta o con retrasos frecuentes que afectan su evaluación.	No cumple con las actividades o las entrega de forma muy tardía.