

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Lectura en Estudios Narrativos de Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en el área de Educación Religiosa para estudiantes de 15 a 17 años. Evalúa aspectos clave como la interpretación, análisis crítico, vocabulario, y la integración de valores relacionados con Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Lectura en Estudios Narrativos de Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en el área de Educación Religiosa para estudiantes de 15 a 17 años. Evalúa aspectos clave como la interpretación, análisis crítico, vocabulario, y la integración de valores relacionados con Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión Literal del Texto	Identifica con precisión hechos, personajes y eventos narrativos, demostrando comprensión completa del contenido.	Reconoce la mayoría de hechos y personajes con algunos detalles menores omitidos o confundidos.	Identifica hechos y personajes básicos, pero presenta confusiones significativas en algunos puntos.	No logra identificar o comprender los hechos y personajes principales del texto.
Análisis e Interpretación de Temas Religiosos	Interpreta con profundidad los temas religiosos, relacionándolos con contextos históricos y culturales de forma clara y coherente.	Realiza interpretaciones correctas de los temas religiosos, aunque con menor profundidad o algunos detalles superficiales.	Ofrece interpretaciones básicas pero superficiales o con algunos errores conceptuales.	No logra interpretar los temas religiosos o presenta interpretaciones erróneas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y Reflexión sobre Valores Éticos	Reconoce y reflexiona críticamente sobre los valores éticos presentados, mostrando comprensión profunda y personal.	Identifica valores éticos y realiza reflexiones adecuadas, aunque menos elaboradas.	Reconoce algunos valores éticos, pero la reflexión es limitada o poco clara.	No identifica valores éticos ni realiza reflexiones pertinentes.
Uso y Comprensión del Vocabulario Religioso	Demuestra dominio amplio y preciso del vocabulario específico, utilizando términos correctamente en contexto.	Usa adecuadamente la mayoría del vocabulario religioso, con pocas imprecisiones.	Conoce vocabulario básico, pero con errores frecuentes o uso inapropiado en el contexto.	No comprende ni utiliza correctamente el vocabulario religioso.
Conexión con Diversidad Cultural y Religiosa (DEI)	Integra de forma clara y respetuosa la diversidad cultural y religiosa, valorando diferentes perspectivas y creencias.	Reconoce la diversidad cultural y religiosa y la incluye en su análisis, aunque con menor profundidad.	Muestra reconocimiento limitado o superficial de la diversidad cultural y religiosa.	No considera ni respeta la diversidad cultural o religiosa en su análisis.
Inclusión y Respeto hacia la Equidad de Género y Minorías	Demuestra sensibilidad y respeto hacia la equidad de género y derechos de minorías, incorporando estos aspectos en la interpretación.	Reconoce la importancia de la equidad y derechos de minorías, reflejándolo en su trabajo con algunos detalles.	Muestra comprensión básica, pero con limitaciones en la inclusión o respeto hacia estos temas.	Ignora o presenta actitudes poco respetuosas hacia la equidad de género y minorías.
Capacidad para Relacionar el Texto con Experiencias Personales y Sociales	Establece conexiones profundas y relevantes entre el texto y experiencias personales o sociales, enriqueciendo la comprensión.	Realiza conexiones adecuadas con experiencias personales o sociales, aunque con menor elaboración.	Hace conexiones superficiales o poco claras entre el texto y experiencias externas.	No logra relacionar el texto con experiencias personales o sociales.
Organización y Claridad en la Expresión Escrita	Expresa ideas con claridad, coherencia y cohesión, utilizando un lenguaje adecuado y sin errores significativos.	Comunica ideas de forma clara, con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Presenta ideas con cierta confusión o falta de coherencia; errores afectan parcialmente la comprensión.	Expresa ideas de forma desorganizada o confusa, dificultando la comprensión del mensaje.

