

Rúbrica Holística para Evaluación de Proyectos en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Rúbrica Holística | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño integral del estudiante en proyectos de licenciatura, considerando niveles cognitivos de la taxonomía de Bloom y competencias de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Los niveles de desempeño van desde receptivo hasta estratégico, valorando la comprensión, aplicación, análisis, autonomía y planificación estratégica en contextos educativos ambientales.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluación de Proyectos en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Esta rúbrica evalúa el desempeño integral del estudiante en proyectos de licenciatura, considerando niveles cognitivos de la taxonomía de Bloom y competencias de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Los niveles de desempeño van desde receptivo hasta estratégico, valorando la comprensión, aplicación, análisis, autonomía y planificación estratégica en contextos educativos ambientales.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión conceptual	• Receptivo: Identifica conceptos básicos de ciencias naturales y educación ambiental. • Preformar: Explica conceptos con ejemplos simples y aplica conocimientos en situaciones conocidas. • Resolutivo: Analiza conceptos y los relaciona con problemas ambientales específicos. • Autónomo: Integra conceptos complejos para proponer soluciones innovadoras. • Estratégico: Evalúa críticamente y sintetiza conocimientos para diseñar proyectos ambientales estratégicos.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Aplicación práctica	• Receptivo: Sigue instrucciones para realizar tareas básicas en el proyecto. • Preformar: Aplica técnicas y métodos estándar bajo supervisión. • Resolutivo: Resuelve problemas prácticos utilizando herramientas adecuadas. • Autónomo: Desarrolla procedimientos propios para abordar desafíos ambientales. • Estratégico: Optimiza recursos y metodologías para maximizar impacto ambiental.	
Análisis crítico	• Receptivo: Reconoce información relevante en textos o datos. • Preformar: Diferencia elementos importantes y secundarios en un contexto ambiental. • Resolutivo: Interpreta datos y establece relaciones causales. • Autónomo: Identifica patrones y propone hipótesis fundamentadas. • Estratégico: Realiza evaluaciones complejas para tomar decisiones informadas.	
Comunicación y difusión	• Receptivo: Presenta información básica con claridad limitada. • Preformar: Utiliza vocabulario adecuado y estructura sencilla. • Resolutivo: Expone ideas coherentes con apoyo visual o escrito. • Autónomo: Comunica con fluidez y adapta el mensaje a diferentes audiencias. • Estratégico: Diseña campañas o materiales que promueven la conciencia ambiental eficazmente.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Inclusión de la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	• Receptivo: Reconoce la importancia de la diversidad en contextos ambientales. • Preformar: Considera factores culturales y sociales en análisis básicos. • Resolutivo: Integra perspectivas diversas en la resolución de problemas. • Autónomo: Promueve activamente la equidad y la inclusión en propuestas y actividades. • Estratégico: Lidera iniciativas que favorecen un ambiente inclusivo y justo en educación ambiental.	
Trabajo colaborativo	• Receptivo: Participa en actividades grupales siguiendo indicaciones. • Preformar: Colabora aportando ideas simples y cumpliendo responsabilidades. • Resolutivo: Contribuye activamente en la resolución conjunta de problemas. • Autónomo: Facilita la coordinación y el compromiso del equipo. • Estratégico: Diseña y lidera dinámicas colaborativas para maximizar resultados.	
Autonomía en el aprendizaje	• Receptivo: Requiere guía constante para realizar tareas. • Preformar: Realiza actividades con supervisión mínima. • Resolutivo: Gestiona su tiempo y recursos para cumplir objetivos. • Autónomo: Busca información adicional y mejora sus métodos. • Estratégico: Planifica y evalúa su proceso de aprendizaje para optimizar resultados.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Innovación y pensamiento estratégico	• Receptivo: Identifica problemas ambientales comunes. • Preformar: Propone soluciones básicas sin considerar impacto a largo plazo. • Resolutivo: Desarrolla soluciones fundamentadas con visión a futuro. • Autónomo: Integra múltiples variables para diseñar estrategias novedosas. • Estratégico: Lidera proyectos con enfoque estratégico, considerando sostenibilidad y escalabilidad.	