

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento del Relieve, Fenómenos Naturales y Recursos Naturales Argentinos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa su capacidad para reconocer y comprender el relieve argentino, fenómenos naturales, recursos naturales y la relación entre sociedad, naturaleza y actividades económicas, así como la interpretación de mapas físicos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento del Relieve, Fenómenos Naturales y Recursos Naturales Argentinos

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa su capacidad para reconocer y comprender el relieve argentino, fenómenos naturales, recursos naturales y la relación entre sociedad, naturaleza y actividades económicas, así como la interpretación de mapas físicos.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de formas del relieve argentino (llanuras, mesetas, montañas) e identificación correcta en el mapa físico	Identifica correctamente y nombra todas las formas del relieve en el mapa con claridad y precisión.	Identifica la mayoría de las formas del relieve en el mapa con algunas pequeñas imprecisiones.	Presenta dificultad para reconocer o nombrar las formas del relieve y las identifica incorrectamente en el mapa.
Comprensión del fenómeno natural del viento y su influencia	Explica claramente qué es el viento y describe con ejemplos cómo influye en el ambiente y la vida cotidiana.	Reconoce el viento como fenómeno natural y menciona alguna influencia básica en el medio ambiente.	No comprende el concepto del viento ni su importancia en el entorno natural.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del fenómeno natural de la hidrografía y su importancia	Describe correctamente qué es la hidrografía y su importancia para los ecosistemas y la población.	Reconoce la hidrografía y menciona alguna función o importancia básica.	No logra identificar ni explicar la hidrografía ni su relevancia.
Identificación de los principales recursos naturales y su clasificación	Identifica y clasifica claramente los principales recursos naturales (renovables y no renovables) con ejemplos.	Identifica los recursos naturales pero con una clasificación incompleta o general.	No identifica ni clasifica correctamente los recursos naturales.
Comprensión de la importancia del uso responsable de los recursos naturales	Explica con claridad por qué es importante cuidar y usar responsablemente los recursos naturales.	Muestra una idea básica sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales.	No comprende la necesidad del uso responsable de los recursos naturales.
Comprensión de la relación entre sociedad, naturaleza y actividades económicas en espacios rurales	Describe con detalle cómo la sociedad interactúa con la naturaleza y las actividades económicas en el campo.	Comprende de forma básica la relación entre sociedad, naturaleza y economía rural.	No logra explicar la relación entre sociedad, naturaleza y actividades económicas rurales.
Habilidad para leer e interpretar mapas de geografía física	Lee e interpreta mapas físicos correctamente, identificando símbolos y ubicación de elementos naturales.	Interpreta mapas físicos con ayuda y localiza algunos elementos naturales.	Tiene dificultades para leer o interpretar mapas físicos.